**GHID**

**PENTRU CONDICA DE EVIDENȚĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

**-grupa mare-**

**(elaborat conform Curriculum-ului pentru educație timpurie aprobat prin O.M.E.N nr.4.694/2.08.2019)**

Material-suport: set AUXILIARE DIDACTICE – Învățăm cu Aricel – activități

interdisciplinare pentru grupa mare, Ana-Maria Dumitrescu, Aida-Sînzîiana Voina,

editura Aramis, 2025

**PLANIFICAREA TEMATICĂ ANUALĂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERIOADA | TEMA ANUALĂ DE STUDIU | PROIECT TEMATIC/  EVALAURE INIȚIALĂ/FINALĂ | SUBTEMA |
| MODUL I | | | |
|  | EVALUARE INIȚIALĂ | | S1 Din nou la grădiniță  S2. Ce știu despre mine?  S3. Natura, prietena mea |
|  | Când, cum şi de ce se întâmplă? | **PROIECT 1**  DARURILE TOAMNEI | S1. Toamna în grădină  S2. Coșul cu fructe  S3. Coșul cu legume  S4. Festivalul toamnei |
| MODUL 2 | | | |
|  | Cum este, a fost aici şi va fi aici, pe Pământ? | **PROIECT 2**  LUMEA ANIMALELOR | S1. Animale din țara noastră  S2. La Zoo  S3. Lumea apelor  S4. O lume dispărută |
|  | Cum exprimăm ceea ce simţim? | **PROIECT 3**  BUCURIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ | S1. Ziua României  S2. Am plecat la colindat  S3. Atelierul lui Moș Crăciun |
| MODUL 3 | | | |
|  | Cum este, a fost aici şi va fi aici, pe Pământ? | **PROIECT 4**  LA PAS PRIN LUMEA ZĂPEZILOR | S1. Jocuri de iarnă  S2. Ce fac animalele iarna?  S3. Viața în zonele polare |
|  | Cine şi cum planifică, organizează o activitate? | **PROIECT 5**  INTERESELE ȘI PREOCUPĂRILE MELE | S1. Meseriile mele preferate  S2. Jocurile mele preferate  S3. Îmi place muzica!  S4. Îmi place să fac sport! |
| MODUL 4 | | | |
|  | Ce și cum vreau să fiu? | **PROIECT 6**  TOTUL DESPRE MINE | S1. Familia mea  S2. Corpul meu  S3. Sănătos de mic  S4. Casa mea |
|  | Cum exprimăm ceea ce simţim? | **PROIECT 7**  DARURILE PRIMĂVERII | S1. Grădina primăverii  S2. Bucurii de Paște  S3. Ziua Pământului |
| MODUL 5 | | | |
|  | Cum este, a fost aici şi va fi aici, pe Pământ? | **PROIECT 8**  AVENTURI ÎN CĂLĂTORIE | S1. Călătorie în timp  S2. Cu ce călătorim?  S3. Călătorie în spațiu  S4. Călătorie în jurul lumii |
|  | EVALUARE FINALĂ | | S1. Călător prin anotimpuri  S2. Bucuria vacanței  S3. La revedere, grădiniță! |

**EVALUARE INIŢIALĂ**

**SĂPTĂMÂNA 1**: *Din nou la grădiniţă*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | **ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE**  **tura 1** | **SEMNĂTURA** |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți -,,Lanțul prieteniei” , prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Statui îmbrăţişate”;  ALA: Bibliotecă: „Nume amestecate”; Joc de rol: „De-a grădiniţa”; Artă:,,Prietenii mei”;  ADE: DŞ1 şi DŞ2: „Sala mea de grupă” – observare şi joc didactic (formare de mulțimi);  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ALA: Joc distractiv – „Ghici cine te-a strigat!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Coşuleţul prieteniei”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mă plimb prin grădiniţă”;  ALA: Artă: „Brăţara prieteniei”; Construcții: „Grădiniţa”; Nisip și apă:,,Caută jucăria ascunsă!”  ADE: DOS: „Regulile grupei” – joc didactic; DPM: „Mergem în excursie” – traseu aplicativ (tipuri de mers);  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ALA: Joc de mişcare: „Învârte roata și repetă mișcarea!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți ,,Întâmplări hazlii din vacanță”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Trenul vacanţei”;  ALA: Nisip și apă: „La plajă”; Ştiință: „La hotel”; Joc de rol: ,,De-a excursia la munte”;  ADE: DLC: „Amintiri din vacanţă” – convorbire; DOS: ,,Copacul prieteniei” – ruperea și mototolirea hârtiei;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ALA: Joc muzical: „Ne jucăm”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Vânătoarea de comori din sala de grupă”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Urmează conducătorul!”;  ALA: Joc de masă: „Cutia cu emoții”; Construcții: „Hotelul”; Bibliotecă: ,,Alege literele potrivite numelui tău!”;  ADE: DȘ: „Așezăm jucăriile pe raft” – joc didactic (pozițiile spațiale) ; DEC: „Jucăria mea preferată” – desen;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ALA: Joc cu text şi cânt: „Şoriceii şi pisica”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți -„Arată-ne şi povesteşte – Fotografii din vacanţă”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Facem fețe amuzante”;  ALA: Joc de rol: „În excursie”; Joc de masă: „Jocul perechilor”; Știință:,,Caută drumul prin labirint!”;  ADE: DLC: „Spune cum este jucăria!” – joc didactic; DEC: „Cutia muzicală” – joc muzical (intonare de cântece în diferite aranjamente armonico-polifonice); ,,Dansul frunzelor”- euritmie;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ALA: Joc sportiv - ,,Aruncă la ţintă!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | **ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE**  **tura a II -a** | **SEMNĂTURA** |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Un pas, doi paşi, trei paşi, stop!”;  ALA: Joc de rol: ,,De-a asistenta medicală”; Joc de masă: ,,Jocul bucătarilor”; Construcții: ,,Cabinetul medical”  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DŞ1 şi DŞ2”: „Grădiniţa” – observare şi joc didactic;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Schimbă direcția!”;  ALA: Joc cu text și cânt:,,Câte unul pe cărare”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DOS: „Regulile grupei” – lectură după imagini; DPM: „Plimbare în parc” – traseu aplicativ (tipuri de mers);  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „După mine cine vine?”;  ALA: Știință: ”Programul meu zilnic”; Joc de masă -puzzle; Nisip și apă:,,Castelul de nisip”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DLC: „Amintiri de la grădiniță” – convorbire; DOS: ,,Copacul prieteniei” – lipire;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie:,,Câte unul pe cărare”-cântec;  ALA: Joc distractiv: „Caută jucăria ascunsă”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DȘ: „Urmează săgeata!” – joc didactic (pozițiile spațiale) ; DEC: „Prietenul meu” – desen;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie –„Mare-mic”;  ALA: Artă:,,Modelăm chipul unui coleg”; Bibliotecă:,,Desenăm pe puncte numele colegilor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DLC: „Spune cum este colegul tău!” – joc didactic; DEC: „Orchestra” – joc muzical;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**EVALUARE INIŢIALĂ**

**SĂPTĂMÂNA a 2-a**: *Ce știu despre mine?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,O îmbrățișare pentru fiecare”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Amestecați-vă, faceți perechi!”;  ALA: Joc de rol – „De-a familia”; Construcții – „Casa mea”; Artă:,,Brățară pentru mama”;  ADE: DȘ: ,,Ce știu despre mine?” – convorbire; DPM – „Trenul prieteniei” – traseu aplicativ (tipuri de alergare);  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ALA: Joc distractiv – „Deschide urechea bine cu voci îngroșate/subțiate ”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Complimente pentru prietenii mei” , prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ghici ce lipseşte!”;  ALA: Bibliotecă – „Ordonăm momentele poveştii”; Joc de masă – „Domino”; Nisip și apă: ”Facem prăjituri”;  ADE: DŞ – „Farfuria cu gustări” – joc logic; DEC – „Chipul meu” – modelaj;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ALA: Joc de mişcare – „ Bucheţele ”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Cioc! Cioc! Cine-i acolo?”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Fețe schimbătoare”;  ALA: Ştiință – „Potrivim şi numărăm”; Nisip și apă – „La masă”; Construcții – ”Tortul cu etaj”;  ADE: DLC – „Eu spun una, tu spui multe” – joc didactic; DOS – „Tortul” – decupare şi lipire;  ALA: Joc distractiv – „Pantofi amestecaţi”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Jucăria mea preferată”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție - „Oglinda”;  ALA: Joc de rol – „De-a musafirii”; Joc de masă – ”Îmbracă fetița/băiatul”; Știință –”Corpul meu”;  ADE: DOS – „Roata cu emoții” – joc didactic; DLC – „Decorăm tortul” – exerciţiu grafic;  ALA: Joc cu text şi cânt – „Degețelele”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Arată-ne şi povesteşte – Recunoaşte-mă în fotografiile de când eram bebe!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergem ca piticii/uriașii” ;  ALA: Joc de masă – „Feţe amuzante”; Artă – „Familia mea”; Bibliotecă – „Scriem rețete”;  ADE: DŞ - „Familia mea” – lectură după imagini; DEC – „Corpul meu” –joc muzical (percuție corporală); ,,Cutia muzicală” – repetare de cântece cu acompaniamentul instrumentelor muzicale pentru copii;  ALA: Joc sportiv – ,,Ștafeta familiilor”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie –,,Trenul urcă și coboară”;  ALA: Joc cu text și cânt: „Trenuleţul muzical”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DȘ:,,Prietenul meu cel mai bun” – convorbire; DPM – „Autocarul bucuriei” – traseu aplicativ (tipuri de alergare);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Oglinda”;  ALA: Construcții-,,Casa bunicilor”; Joc de rol - ,,De-a vizita la bunici”; Joc de masă tip tangram –,,Casa”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DŞ și DEC - „Familia mea” – convorbire și modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie –,,Am o căsuță mică”-cântec  ALA: Joc distractiv - „Prinde umbra!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DLC – „Eu spun una, tu spui multe” – joc didactic (variantă nouă); DOS – „Casa” – decupare şi lipire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Drumuri încurcate”;  ALA: Joc cu text și cânt– ”Dacă vesel se trăiește”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DOS – „Emoțiile lui Noni” – povestire după ilustrații ; DLC – „Drumul către casă” – exerciţiu grafic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ghici la ce mă gândesc!”;  ALA: Nisip și apă –,,Grădina bunicilor”; Știință –,,Potrivește cheile după formă!”; Artă : ,,Casa mea de vis”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DŞ - „Casa” – lectură după imagini; DEC – „Concertul” –joc muzical (percuție corporală); ”Cutia muzicală” – repetare cântece cu acompaniamentul instrumentelor muzicale pentru copii;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**EVALUARE INIŢIALĂ**

**SĂPTĂMÂNA a 3-a**: „Natura, prietena mea”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți -„ Ploaia cu emoţii”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Dansul umbrelei”;  ALA: Joc de masă tip mozaic- ,,Grădina cu flori ”;Ştiință- „Labirint prin grădină”; Bibliotecă: ,,Ploaia”-grafisme;  ADE: DȘ și DEC -,,Copacul anotimpurilor” – lectură după imagini și pictură;  ALA: Joc muzical - „Ploaie, ploaie, nu veni”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Copacul dorinţelor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Bate vântul”;  ALA: Joc de rol – „De-a picnicul”; Nisip și apă – „Veverița caută proviziile ascunse”; Artă –,,Mere amuzante”;  ADE: DŞ – „Plimbare în parc” – joc didactic (numerația 1-5); DPM – „Întrecerea veverițelor” – joc sportiv (tipuri de sărituri);  ALA: Joc distractiv: „Mărul năzdrăvan”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți -„Cartea plimbăreață”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergi, sari, stop!” ;  ALA: Construcții: „Casa purcelușilor”; Ştiință – „O zi la fermă”; Joc de rol –,,De-a cei trei purceluși”;  ADE: DLC – „Povești amestecate” – joc didactic; DOS – ”Casa purcelușilor” – îndoirea hârtiei;  ALA: Joc distractiv – „Rece-cald”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți -„Bună dimineața, natură!”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Ghici ce a dispărut!”;  ALA: Artă – „Coşul cu fructe şi legume”; Joc de masă – „Livada”;  ADE: DOS - „Pământul, casa tuturor” – convorbire; DEC – „Pădurea muzicală” – joc muzical ( exerciţii de acompaniament ritmic cu instrumente muzicale pentru copii) ; ,,Concertul din pădure” – repetare cântece;  ALA: Joc de mişcare: „Merele săltăreţe”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Animalul meu preferat”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Pasărea la cuibul ei!” ;  ALA: Bibliotecă – „Cuibul cu ouă”-grafisme; Joc de rol– „De-a şcoala din pădure”; Știință – ”Noaptea în pădure”;  ADE: DLC – „Glasul naturii ” – joc didactic pentru exersarea pronunției; DOS –,,Viața în pădure” – colaj;  ALA: Joc sportiv – „Veveriţele cară provizii”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Cine vine după mine?”;  ALA: Joc distractiv:,,Ursul la pescuit”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DȘ și DEC - ”Copacul anotimpurilor” – joc didactic și desen ;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Frunzele dansatoare”;  ALA: Joc de masă- ,,Petrecerea veverițelor”; Joc de rol:,,De-a petrecerea”; Artă –,,Modelăm veverițe”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DŞ – „Picnic în parc” – joc didactic (numerația 1-5); DPM – „Cursa iepurașilor” – joc sportiv (tipuri de sărituri);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Vine ursul!”;  ALA: Joc cu text și cânt: ,,Ursul doarme”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DLC – „Personaje amestecate” – joc didactic; DOS –,,Vulpea și peștii” – îndoirea hârtiei;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ursul păcălit de vulpe”-cântec;  ALA: Joc de mișcare:,,Fiecare animal la căsuța lui!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DOS - „Pământul, casa tuturor” – desen; DEC – „Orchestra animalelor” – joc muzical ( exerciţii de acompaniament ritmic cu instrumente muzicale pentru copii) ; ,,Animale cântărețe”- repetare cântece;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mersul animalelor”;  ALA: Nisip și apă – ,,Urme de animale”; Joc de rol – ,,De-a ursul păcălit”; Știință – ,,Numărăm pești”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DLC – „Glasul animalelor” – joc didactic pentru exersarea pronunției; DOS – ,,Viața în pădure” – colaj (continuare);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 1: DARURILE TOAMNEI**

**SUBTEMA 1:*Toamna în grădină***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Floarea prieteniei”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Câte unul pe cărare/ Hai în parc cu mic, cu mare”;  ALA: Ştiință – „Colecţii de frunze”; Construcții – „Castelul toamnei”; Artă – ,,Figurine din materiale naturale”;  ADE: DOS și DŞ – „Toamna în grădină” – plimbare în parc și observare în natură;  ALA: Joc de mișcare cu paraşuta – „Frunze dansatoare”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Darurile toamnei”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Veveriţa săltăreaţă”;  ALA: Joc de rol – „De-a grădinarii”; Joc de masă – „Livada”; Știință – ”Potrivește umbra!”;  ADE: DLC – ”Cine este și ce face?” – joc didactic; DEC – „Grădina literelor şi cifrelor” – pictură (ştampilare cu litere şi cifre din burete);  ALA: Joc sportiv - „Pomul cu mere”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Bună dimineaţa, toamnă!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Frunze amestecate”;  ALA: Nisip și apă – „Parcul”; Artă – „Copacul toamnei”; Bibliotecă – ”Drumul camionului de fructe” – exercițiu grafic (linia orizontală);  ADE: DOS – ”Curățenia de toamnă” – activitate în aer liber de ecologizare spații verzi; DEC– „Cântecul castanelor” – învăţare cântec; „Bim bum” – joc muzical de percuţie cu castane;  ALA: Joc de mişcare – „Păsările la cuiburi!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Frunze vesele”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „A venit pe dealuri toamna” - cântec;  ALA: Bibliotecă – „Desenăm codiţe pentru frunze”; Joc de masă – „Veveriţa cea vicleană”; Joc de rol – ”De-a bucătăria veverițelor”;  ADE: DŞ şi DOS – „Covorul de frunze” – joc didactic (formare de mulțimi după două criterii simultane) şi colaj;  ALA: Joc sportiv – „Cine adună mai multe ghinde?”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „O ghindă îți dăruiesc! Poftim! Mulțumesc!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Roaba cu frunze se răstoarnă”;  ALA: Construcții – „Cuiburile”; Joc de rol „Picnicul păsărelelor”; Artă – ,,Frunze multicolore” – amprentare cu frunze;  ADE: DLC - „Sunetul și litera A de la ”Arici”” – joc didactic; DPM – „Plimbare în parc” (mers în diferite direcții, cu poziționarea brețelor în diferite moduri) ;  ALA: Joc distractiv – „Ghici ce a pierdut veveriţa din coşuleţ!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „La cărat de fructe”;  ALA: Joc de mișcare: ”Fiecare pui, sus la cuibul lui!”  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DŞ şi DOS – „Toamna în parc” – lectură după imagini şi desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ploaia”;  ALA: Construcții ,,Parcul”; Joc de rol – ,,De-a îngrijitorii parcului”; Știință –,,De ce se ofilesc frunzele?”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DLC şi DEC – „Grădina cuvintelor de toamnă” – joc didactic şi ştampilare cu forme din burete;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „1,2,3,4, mergem unul după altul”;  ALA: Joc de mișcare:,,La adunat de castane”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DOS –,,Jucării din materiale de toamnă” –confecție ; DEC– „Cântecul castanelor” – repetare cântec; „Bim Bum” – joc muzical de percuție cu ghinde;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Artificii cu frunze”;  ALA: Bibliotecă – ,,Alege imaginile de toamnă și formulează propoziții”; Nisip și apă –,,Desenăm cu bețișoare”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DŞ şi DOS – „Coronița toamnei” – joc didactic (formare de mulțimi după formă și culoare) şi artă tranzientă;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ploaia şi tunetul”;  ALA: Joc distractiv: ”Mima”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor): DLC - „Litera A de la ”Arici”” – exercițiu grafic; DPM – „Mergem la pădure” (mers în diferite direcții, cu poziționarea brețelor în diferite moduri) ;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect la alegere; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 1: DARURILE TOAMNEI**

**SUBTEMA 2: *Coșul cu fructe***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Pomul prieteniei”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Cântecul castanelor”;  ALA: Joc de rol – „La piaţă”, Construcții – „Piaţa”; Știință – ,,Labirintul fructelor de toamnă”;  ADE: DŞ și DEC – ”Mărul și pruna” – observare și amprentare cu jumătăți de fructe;  ALA: Joc muzical – „Bucătăria muzicală” (Cuckoo-joc ritmic); Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Fructe cu emoții”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ghici, ghici, ghici, ce fruct am aici!”;  ALA: Artă – „Tartă cu fructe”; Bibliotecă – „Teatrul fructelor vorbărețe”; Știință –,,Mărul, de la sămânță la fruct”;  ADE: DLC – „Cui îi plac fructele?” – joc didactic; DOS – Mărul – ruperea și lipirea hârtiei;  ALA: Joc cu text și cânt – „Umblă ursul prin pădure”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Coșulețul prieteniei”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Nuca năzdrăvană” ;  ALA: Ştiință – „Memo-joc cu fructe”; Bibliotecă – „Frunza” - exerciţiu grafic (linia oblică); Construcții – ,,Turnul din bețișoare și bucățele de mere” (STEM)  ADE: DŞ – „La piaţă” – joc didactic (formare de mulțimi după formă și mărime); DEC – „Cântecul castanelor”-repetare cântec; „Un arici avea o tobă”-învăţare cântec;  ALA: Joc sportiv – „Vulpea şi strugurii”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Fructul preferat”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Merele se rostogolesc”;  ALA: Joc de masă – „Bingo cu fructe şi legume”; Artă – ,,Coșul cu fructe”; Nisip și apă – ,,Fructe amestecate”;  ADE: DOS– „Mărul” – de V. Suteev – lectura educatoarei; DLC – ”Sunetul și litera M de la MĂR” – joc didactic;  ALA: Joc muzical – „Culorile”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Salata de fructe”- prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Amestecăm salata”;  ALA: Joc de rol – „De-a povestea *Mărul*”; Bibliotecă – ,,Vânătoarea de litere M din cărți”; Știință – ,,Ghici ce ai gustat/ mirosit/ pipăit!”;  ADE: DOS - „Beţişoare cu fructe” – activitate casnică; DPM – „Fructe săltăreţe” – mers cu diferite tipuri de aliniere și schimbarea direcției;  ALA: Joc de sportiv – ,,Întrecerea grădinarilor”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Merele se rostogolesc”;  ALA: Joc de mișcare: „La cules de mere”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DEC – ,,Para și piersica” – observare și amprentare cu jumătăți de fructe;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Sus-jos, culeg mărul sănătos”;  ALA: Construcții – ,,Livada”; Joc de masă – ,,Livada”; Știință – ,,Mărgele cu model de fructe” (șiruri logice);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Ale cui sunt fructele?” – joc didactic; DOS – ,,Frunza de măr” – ruperea și lipirea hârtiei;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Frunze dansatoare”;  ALA: Joc distractiv: ,,Mută mărul fără să îl atingi cu mâna!”  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „La magazin” – joc didactic (formare de mulțimi după formă și mărime); DEC – „Cântecul castanelor”- joc muzical de intonare cântec în diferite aranjamente armonico-polifonice; „Un arici avea o tobă”-repetare cântec”;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie - „Fructele - cântec”;  ALA: Joc cu subiect din basme și povești: ”De-a povestea ”Mărul” ”; Artă – ”Fructele” (desen după șabloane);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS– „Mărul” – de V. Suteev – repovestire; DLC – ,,Litera M de la MĂR” – exercițiu grafic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie –„La cules de mere”;  ALA: Joc cu text și cânt – ,,Umblă ursul prin pădure”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS - „Mărul”, de V. Suteev – dramatizare ; DPM – „Mersul animalelor din poveste” – mers cu diferite tipuri de aliniere și schimbarea direcției;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 1: DARURILE TOAMNEI**

**SUBTEMA 3: *Coșul cu legume***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Leguma preferată”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Morcovii săltăreți”;  ALA: Nisip și apă – „Grădina de legume”; B – „Ploaia” (exercițiu grafic); Construcții – ”Cămara”:  ADE: DȘ – ”Grădina de legume” – lectură după imagini; DEC – ,,Un arici avea o tobă”-repetare cântec; ,,Supa de zarzavat”-audiție;  ALA: Joc de mişcare - „La cules de morcovi”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Darurile grădinarului”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie –Veveriţa -cântec;  ALA: Joc de masă – „Legume vesele” - mozaic; Joc de rol-,,De-a bucătarii”; Știință - ,,Caută intrusul”;  ADE: DȘ și DOS: ,,Bețișoare de legume” – joc didactic (șiruri logice) și activitate casnică;  ALA: Joc distractiv - „Cutia misterelor”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Lădița cuvintelor frumoase”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Iepurașii cară morcovi”;  ALA: Ştiință – „Sortăm şi numărăm legume”; Artă- „Figurine din legume”; Joc de rol – ,,De-a piața de legume”;  ADE: DLC: ,,Spune cume este!” – joc didactic; DPM – ,,Pășim printre legume” – tipuri de mers (cu pas încrucișat, cu ridicarea coapsei, ghemuit, pe vîrfuri );  ALA: Joc muzical: ,,Supa de zarzavat”;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Supa de legume”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Camionul cu legume merge unde i se spune”;  ALA: Joc de rol– „De-a familia veveriţei”; Construcții– „Cămara veveriţei”; Artă – ,,Legume amuzante”;  ADE: DLC: ,,Sunetul și litera D de la DOVLEAC” – joc didactic; DOS: ,,Prietenii din grădină”, de O. Paraschiv  -memorizare  ALA: Joc sportiv – „La cărat de legume”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Grădina bunelor maniere”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Adunăm alune” ;  ALA: Joc de masă – „Grădina iepurașului”; Joc de rol – „De-a grădinarii”; Construcții – ,,Grădina de morcovi”;  ADE: DȘ – ,,Morcovul și roșia” – observare; DOS – ,,Figuri hazlii din legume” – asamblare și lipire;  ALA: Joc cu text și cânt – „Iepurașii somnoroși”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Cercul legumelor”;  ALA: Joc distractiv: ,,Ghicește la ce legumă mă gândesc!”  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Grădina de legume” – joc didactic; DEC –,,Supa de zarzavat”- joc muzical; ,,Fructele”-repetare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Buchețele”;  ALA: Artă – ,,Modelăm legume”; Joc de rol- ,,De-a petrecerea iepurașilor”; Construcții – ,,Casa iepurașului”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS – ,,Prea mulți morcovi”, de K. Hudson – lectura educatoarei; DȘ - ,,Grădina de morcovi” – activitate STEM;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Supa de zarzavat”-cântec;  ALA: Știință – ,,Cântărim legume”; Nisip și apă – ,,Tortul de morcovi”; Joc de masă – ,,Grădina iepurașului”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC: ,,Ascultă cum este, iar apoi ghicește” – joc didactic; DPM – ,,Iepurașul merge prin grădina de morcovi” – tipuri de mers (cu pas încrucișat, cu ridicarea coapsei, ghemuit, pe vîrfuri );  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Prinde umbra”;  ALA: Joc sportiv: ,,Întrecerea grădinarilor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC: ,,Litera D de la DOVLEAC” – exercițiu grafic; DOS: ,,Prietenii din grădină”, de O. Paraschiv   * repetarea poeziei   ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Prietenii din grădină” – repetare poezie;  ALA: Joc de mișcare: ,,Facem un lanț și cărăm legume”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Ardeiul și dovlecelul” – observare; DOS – ,,Figuri hazlii din legume” – asamblare din bucăți de legume;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 1: DARURILE TOAMNEI**

**SUBTEMA 4: *Festivalul toamnei***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Picături cu surprize”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Dansul ploii” ;  ALA: Ştiință – „Florile toamnei”; Joc de masă – „Lotto cu flori”; Bibliotecă – „Castelul toamnei” (exerciţiu grafic);  ADE: DȘ – ,,Fructe și legume amestecate”-joc didactic; DPM – ,,La pas prin grădina toamnei”- traseu aplicativ (tipuri de mers);  ALA: Joc senzorial – „Ce ai mirosit?”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Plăcinta cu mesaje”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Veveriţa”-cântec;  ALA: Joc de rol: „ De-a cofetăria”; Construcții – „Cuptorul cu plăcinte”; Nisip și apă -,,Cioara caută grăunțele”;  ADE: DŞ şi DOS - „Sperietoarea de ciori” –joc didactic (poziții spațiale) și confecție;  ALA: Joc distractiv - „Plăcinta fierbinte”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Castane vorbăreţe”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Castana fierbinte”;  ALA: Ştiință– „Continuă şirul după model!” ; Joc de masă– „Toamna în parc”-puzzle digital;  ADE: DLC – ,,A/al cui este?”-joc didactic; DEC – „Castanele” – învăţare cântec; ,,Supa de zarzavat” – joc muzical;  ALA: Joc sportiv: „Tunelul”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Dovleacul amuzant”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Cântecul castanelor”;  ALA: Construcții – „Castelul toamnei”; Joc de rol – „De-a târgul de toamnă”; Artă – ,,Felinare din borcane”;  ADE: DLC – ,,Sunetul și litera U de la UMBRELĂ”-joc didactic; ”Dovleacul cu emoții” – poveste cu început dat;  ALA: Joc de mișcare: ,,Dansul umbrelelor”;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „De ce iubesc toamna?”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Castanele” - cântec;  ALA: Bibliotecă –,,Magazinul cu reduceri”; Joc de masă –,,Bomboane amestecate”; Joc de rol- ,,Petrecerea toamnei”;  ADE: DOS: „Parada costumelor de toamnă” – carnaval; DEC – „Dovleacul deghizat” – pictură pe dovleci;  ALA: Joc distractiv – „Vânătoarea de bomboane”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Bate vântul, plouă, tună”;  ALA: Joc muzical cu parașuta: ,,Ploaia”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Bogățiile toamnei”-convorbire; DPM – ,,La pas prin livada de mere”- traseu aplicativ (tipuri de mers);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Culegem flori”;  ALA: Joc de mișcare: ,,Floare, floare, deschide-te-n soare”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ - „Târgul de toamnă” –joc didactic (poziții spațiale); DOS – ,,Sperietoarea de ciori”- confecție (continuare);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Prietenii din grădină” recitare poezie;  ALA: Joc de rol – ,,De-a povestea *Mărul*”; Știință- Așezăm fructele după mărime; Artă -,,Fructe și legume hazlii”  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,Ale cui sunt?”-joc didactic; DEC – „Castanele” – repetare cântec; ,,Castane muzicale”-joc muzical;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ne rostogolim ca dovlecii”;  ALA: Joc sportiv: ,,La cărat de dovleci”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,Litera U de la UMBRELĂʺ-exercițiu grafic; ,,Dovleacul cu emoții” – convorbire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Umbrela dansatoare”;  ALA: Știință- ,,Ploaie în borcan”(STEM); Joc de masă-,,Livada”; Construcții- ,,Livada”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Micuțul strop de ploaie”, de G. Maldonado-lectura educatoarei; DEC – „Dovleacul deghizat” – desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 2: LUMEA ANIMALELOR**

**SUBTEMA 1: *Animale din țara noastră***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Animalul meu de companie preferat”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție - „Chiţ, chiţ, noi suntem şoricei”;  ALA: Bibliotecă – „Nodulețul”(exerciţiu grafic); Joc de masă – „Capră, varză, lup”; Știință –,,Drumul șoricelului”;  ADE: DOS – ,,Animalele de companie”-convorbire; DLC – ,,Sunetul și litera P de la PISICĂ” – joc didactic;  ALA: Joc distractiv –„Recunoaşte şi imită animalul!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Glasul animalelor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Parada animalelor”;  ALA: Joc de rol – „De-a viața la fermă”; Construcții – „Ferma”; Artă – ,,Peștele cu solzi din paste și litera P”;  ADE: DEC – „Nea Alecu” – învăţare cântec; „Noi suntem şoricei”- joc muzical; DȘ – ,,Animale rătăcite”- joc didactic (poziții spațiale și direcția);  ALA: Joc de mişcare – „Şoriceii îngheţaţi”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Mama şi puiul de îmbrăţişează”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mersul animalelor”;  ALA: Joc de masă – „Ferma veselă”; Nisip și apă – „Viaţa la fermă”; Bibliotecă – ,,Teatrul de animale”;  ADE: DŞ - „Animale din țara noastră” – joc didactic; DPM – ”Animalele se antrenează” – tipuri de alergare (în linie dreaptă, cu genunchii la piept, cu călcâiele la șezut)  ALA: Joc muzical – „Ne jucăm în pădure atunci când lupul nu e”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Animalul meu de pluş preferat”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mama cheamă puiul”;  ALA: Artă – „Animale amuzante”; Bibliotecă; Joc de masă – „Găinuşa buclucaşă”; Nisip și apă – ,,Ograda”;  ADE: DŞ -,,Așază după mărime” – joc didactic; DEC – „Pisica în pijama” – pictură;  ALA: Joc de mişcare – „Lupul şi oile”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Bună dimineața, pădure!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Șoriceii la brânză”;  ALA: Joc de rol- ,,De-a pădurarul”; Construcții – ,,Școala animalelor”; Știință – ,,Ce fac animalele noaptea?”;  ADE: DLC – ”Școala din pădure” - joc didactic (despărțirea în silabe); DOS – ,,Șoricelul” – îndoirea hârtiei;  ALA: Joc sportiv: „Pisici contra căţei”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Şoriceii dansează”;  ALA: Joc distractiv – ,,Pisica la pescuit”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS – ,,Animalul meu de companie preferat”-desen; DLC – ,,Litera P de la PISICĂ” – exercițiu grafic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Animale alintate”;  ALA: Joc de mișcare: ,,Schimbă direcția!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DEC – „Nea Alecu” – repetare cântec; „Trei pisoi miorlăiau”- joc muzical; DȘ – ,,Animale rătăcite”- joc didactic (pozițiile spațiale și direcția);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Glasul animalelor”;  ALA: Joc muzical: ,,Noi suntem șoricei”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ - „Vulpea și găina” – observare; DPM – ,,Cursa din pădure” – tipuri de alergare (în linii dreaptă, cu genunchii la piept, cu călcâiele la șezut)  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Puiul își caută mama”;  ALA: Joc de masă - ,,Cei trei purceluși”; Construcții -,,Bârlogul ursului”; Bibliotecă – ,,Povești cu animale”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ :,,Scara măgarului” – joc didactic; DEC – „Ursul în pijama” – pictură;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Facem poze în pădure”;  ALA: Joc de rol- ,,De-a școala din pădure”; Joc de masă – ,,Capră, varză, lup”; Artă – ,,Casa pisicii”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,Șoricelul Frederick”, de Leo Lionni- povestea educatoarei; DOS – ,,Familia șoricelului” – îndoirea hârtiei;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 2: LUMEA ANIMALELOR**

**SUBTEMA 2: ”La Zoo”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „ Cioc!Cioc!Cine-i acolo?... cu animale de la Zoo”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergem ca animalele de la Zoo” ;  ALA: Bibliotecă– „Cercul” – exerciţiu grafic; Joc de rol – „De-a îngrijitorii de la Zoo”; Nisip și apă –,,La Zoo”;  ADE: DŞ: „La Zoo”– joc didactic; DEC – „Mergem toţi în junglă” – joc muzical; „Elefantul Cici”– învățare cântec;  ALA: Joc distractiv – „Elefanţii pricepuţi”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți „Trenul animalelor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Animalele se odihnesc”;  ALA: Construcții – „Maşina de safari”; Nisip și apă –„Savana”; Bibliotecă –”Teatru de masă cu animale de la Zoo”;  ADE: DŞ – „Familii de animale” – joc didactic (ordonare după înălțime); DEC – „Tigrul şi leopardul” – pictură;  ALA: Joc cu text și cânt: „10 maimuţe au sărit în pat”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Girafa pune întrebări”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Elefantul Cici” ;  ALA: Construcții– „Sala de dans”; Joc de rol – „De-a girafa”; Joc de masă – „Elefănţelul vesel”;  ADE: DOS1şi DOS2 – „Girafa care nu ştia să danseze”, de Giles Andreae – lectura educatoarei; tăierea hârtiei și lipire;  ALA: Joc muzical – „Pantera roz” (muzicograme); Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Animale vorbăreţe”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ghici ce animal se ascunde aici!”;  ALA: Joc de masă – „Petrecerea maimuţelor”; Ştiință –„Cum se apără animalele?”; Artă –Desenăm după umbre;  ADE: DLC – „Sunetul și litera Z de la Zoo” – joc didactic; DPM – „Întrecere la Zoo” – alergare cu săritură peste obstacole;  ALA: Joc de mişcare – „Şarpele”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți „Întâmplare la Zoo”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie –„Mergem toţi în junglă” ;  ALA: Artă – „Elefantul Elmer”; Bibliotecă – „Elefantul Elmer”; Ştiință – „Curiozităţi despre animale”;  ADE: DLC – „Jocul silabelor” – joc didactic; DOS – „Reguli la Zoo” – lectură după imagini;  ALA: Joc sportiv – „Elefanţii prind cercuri”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mima cu animale”;  ALA: Joc de mișcare: ”Foca se joacă cu mingea”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ: „Leul și zebra”– observare imagini; DEC – „Mergem toţi în junglă” – joc muzical; „Elefantul Cici”– repetare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Yoga cu animale”;  ALA: Joc muzical: ,,Dansul maimuțelor” (Dance Monkey – percuție corporală);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Măsurătoarea animalelor” – joc didactic (ordonare după înălțime); DEC – „Zebra” – pictură;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dansul animalelor”;  ALA: Știință- ,,Cum dorm animalele?”; Joc de rol-,,De-a girafa care nu știa să danseze”; Joc de masă-,,Șerpi și scări”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS1şi DOS2 – „Girafa care nu ştia să danseze”, de Giles Andreae – repovestire şi lipire ;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Un elefant se legăna”;  ALA: Joc distractiv: ,,Elefanții pricepuți”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Litera Z de la Zoo” – exercițiu grafic; DPM – „Vânătoarea” – alergare cu săritură peste obstacole;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Elefantul Cici”-cântec;  ALA: Știință – ,,Jungla”; Artă – ,,Transformăm litera Z în animale hazlii”; Construcții – ,,Poduri pentru animale”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Continuă cuvântul care începe cu silaba dată” – joc didactic; DOS – „Cartea junglei” – vizionare fragment animație pentru copii;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 2: LUMEA ANIMALELOR**

**SUBTEMA 3: *Lumea apelor***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – „Colacul de salvare ”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Înotăm înainte și înapoi, câte unul, câte doi” ;  ALA: Bibliotecă – „Valurile” (exerciţiu grafic); Joc de rol – „De-a pescarii”; Construcții-,,Vaporul”;  ADE: DŞ: „Lumea apelor” – vizionare film educativ pentru copii; DEC – „Cinci broscuțe” – joc muzical; „Peștișorul năzdrăvan” – învățare cântec;  ALA: Joc distractiv cu parașuta– „Oceanul agitat”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Animalul meu marin favorit”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Peștișorul năzdrăvan”- cântec;  ALA: Construcții – „Submarinul”; Nisip și apă – „Animalele de pe fundul mării”; Bibliotecă -,,La pescuit de litere”;  ADE: DŞ - „Pescuim și măsurăm”– joc didactic (ordonare după lungime); DEC – „Peștele-curcubeu” – pictură cu puncte;  ALA: Joc de mișcare – „Barca”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Peștișorul pune întrebări”- prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Din oceanul Pacific/A ieșit un pește mic...” ;  ALA: Joc de rol – „De-a excursia”; Joc de masă – „La pescuit”; Știință – ,,Uriașii mărilor”;  ADE: DLC – ”În excursie la acvariu” – povestire cu început dat; DOS: ”Acvariul”-confecție;  ALA: Joc muzical – „Cinci broscuțe”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți „Peștișorii stau de vorbă”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Vine rechinul!”;  ALA: Ştiință – „Caută intrusul”; Joc de masă –,,Broscuțele săltărețe”; Artă –,,Broscuța”- origami;  ADE: DLC – „Sunetul și litera B de la BALENĂ” – joc didactic; DPM – „Broscuțele săltărețe” – săritura în adâncime;  ALA: Joc cu text și cânt – „Un marinar dansează”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți „De vorbă cu Nemo”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie –„Peștii fac bule” ;  ALA: Artă – „Modelăm coada sirenei”; Bibliotecă – „Alfabetul mărilor”; Construcții – „Castelul din Mica sirenă”;  ADE: DOS– „Poluarea apei” – lectură după imagini; DOS-,,Caracatița”-tăierea bezilor de hârtie; asamblarea și lipirea lor într-un lanț (lucrare de grup);  ALA: Joc sportiv – „Delfinii sar prin cercuri”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Valurile agitate”;  ALA: Joc de mișcare:,,Lac-mal”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ: „Lumea apelor” – lectură; DEC – „Cinci broscuțe” – joc muzical; „Peștișorul năzdrăvan” – repetare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dansul caracatiței”;  ALA: Joc muzical: ,,Cinci broscuțe”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Măsurăm peștii după lungime” – joc didactic (ordonare după lungime); DEC – „Caracatița” – pictură din puncte;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Peștișorul năzdrăvan”-cântec;  ALA: Joc de rol – „De-a plaja”; Joc de masă – „La pescuit”; Știință – ,,Caută umbra”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,La plajă” – povestire cu început dat; DOS: ,,Acvariul”-confecție (continuare);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dansul sirenei”;  ALA: Joc distractiv: ,,Vine peștișorul/ broscuța/ .../rechinul!”  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Litera B de la BALENĂ” – exercițiu grafic; DPM – „Balenele fac salturi” – săritura în adâncime;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Peștișorul /rechinul/balena...lupul înoată”;  ALA: Bibliotecă-,,Silabe amestecate cu animale marine”; Artă-,,Modelăm caracatițe”; Joc de masă-,,La pescuit”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS– „Poluarea apei” – experiment; DOS- ,,Caracatița”-tăierea benzilor de hârtie și asamblarea și lipirea lor într-un lanț (lucrare de grup)-continuare;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 2: LUMEA ANIMALELOR**

**SUBTEMA 4: *O lume dispărută***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți „Călătorie în trecut” - prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergem ca dinozaurii”;  ALA: Biblioetecă – „Ţepii stegozaurului” (exerciţiu grafic); Joc de masă – „Potrivește ce lipsește”;  ADE: DŞ – „Lumea dinozaurilor” –vizionare film educativ pentru copii; DPM – „Sărim peste bușteni” – săritura peste obstacole;  ALA: Joc distractiv – „T-Rex – două degeţele, ce poţi apuca cu ele? ”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Dacă aş fi un dinozaur...”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Un dinozaur se legăna....” ;  ALA: Ştiință – „De ce au dispărut dinozaurii ?”; Nisip și apă – „Căutătorii de fosile”; Artă – ”Învârte roata culorilor și colorează cu ce îți arată săgeata!”;  ADE: DLC și DEC– „Şcoala dinozaurilor” – joc didactic (propoziția dezvoltată) și joc muzical (muzicograme <https://www.youtube.com/watch?v=AVUKySFhESk> ) +,,Peștișorul năzdrăvan”-repetare cântec;  ALA: Joc sportiv: ,,Dinozaurii se întrec”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ne salutăm ca T-Rex”- prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Sunete de dinozauri” ;  ALA: Construcții – „Vulcanul”; Joc de rol – „De-a Bunul dinozaur”;  ADE: DŞ –„Așază buștenii după grosime” – joc didactic (ordonarea după grosime); DEC– „Dinozaurul” – pictură cu buretele (prin aplicarea culorii în jurul unei siluete îndepărtate la final);  ALA: Joc de mişcare – „T-Rex la vânătoare”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Dinozaurul meu preferat”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „T-Rex la vânătoare” ;  ALA: Bibliotecă – „Teatrul de dinozauri”; Artă – „Modelăm dinozauri”; Știință – ”Decupează și aranjează în ordinea numerelor”;  ADE: DLC – ,,Sunetul și litera O de la OU” – joc didactic; ”DOS - „Sunt un dinozaur mov” –audiție;  ALA: Joc muzical – „Ouă muzicale”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Cutia cu întrebări”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Dinozauri greoi şi dinozauri rapizi” ;  ALA: Joc de rol – „De-a oamenii de ştiinţă”; Construcții – „Gigantozaurul”; Știință- ,,Numără dinozaurii de același fel”;  ADE: DOS- ,,Bunul dinozaur”- lectura educatoarei; colaj din hârtie colorată și siluete de dinozauri tip umbre;  ALA: Joc cu text și cânt – „Dino Zigaloo dansează chu-chu-chu”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Unde s-a ascuns Dino?”;  ALA: Joc cu text și cânt: ,,Un dinozaur se legăna”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Căutătorii de fosile” –experiment cu gheață; DPM – „Sărim peste bușteni” – săritura peste obstacole;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Turma de dinozauri la păscut”;  ALA: Știință- ,,Colorează după numere”; Joc de rol – ”De-a școala dinozaurilor”; Artă- ”Dinozaurul din vis”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC - „Dinozaurul din vis” – poveste creată; DEC – ,,Micul dinozaur”- joc muzical (muzicograme <https://www.youtube.com/watch?v=AVUKySFhESk> ) + ,,Peștișorul năzdrăvan”-repetare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dinozaurii se odihnesc, dinozaurii se trezesc”;  ALA: Joc de mișcare: ,,Vânătoarea de ouă de dinozaur”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ –„Dinozaurii fac ordine în bibliotecă” – joc didactic (ordonarea după grosime); DEC– „Dinozaurul” – pictură prin amprentare cu folia cu bule de aer;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Oul plimbăreţ”;  ALA: Bibliotecă –,,Potrivește capacele cu litere”; Joc de masă - ,,Ouă amestecate”; Artă – ,,Colorează după numere”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,Litera O de la OU” – exercițiu grafic; DOS - „Sunt un dinozaur mov” – învățare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Sunt un dinozaur mov”-cântec;  ALA: Joc cu text și cânt – „Dino Zigaloo dansează chu-chu-chu/ Dino Zigaloo dansează cum vrei tu”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS- ,,Bunul dinozaur”- confecție siluete pentru degețele și dramatizare;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 3: BUCURIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ**

**SUBTEMA 1: *Ziua României***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți „Cu autobuzul prin România” - prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Roțile de autobuz se învârtesc”;  ALA: Bibliotecă –„Costumul popular”- exerciţiu grafic; Joc de masă– „Harta României - puzzle”; Joc de rol-  ,,De-a călătoria”;  ADE: DŞ – „Călătorie în România”-lectură după imagini; DPM: ,,La moară la Dorohoi” – dans popular (hora);  ALA: Joc distractiv – „Ghicește obiectul!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Cuvinte încurcate” (proverbe românești pentru copii), prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Hai să zicem una, una este luna” ;  ALA: Ştiință – „Cum se face?”; Nisip și apă – ,,Facem sarmale și cozonac”; Construcții – ,,Muzeul satului”;  ADE: DOS: „Expoziție de ziua României” – observare; DEC – „Farfuria cu modele românești” – desen decorativ pe farfurii de carton;  ALA: Dans popular – ”La moară la Dorohoi”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ghici ce avem aici!” (ghicitori din folclorul românesc), prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Unul după altul, mergem ca soldatul” ;  ALA: Construcții – „Castelul Bran”; Joc de rol – „De-a restaurantul românesc”; Artă – ,,Modelăm covrigi”;  ADE: DLC: ”Sunetul și litera R de la România” – joc didactic; DEC: ”Imnul României”-audiție, ,,Mi-o zis mama că mi-o da”-învățare cântec popular;  ALA: Joc sportiv – „Trage frânghia!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Repetă fără să te încurci” (frământări de limbă), prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Parada de ziua României” ;  ALA: Bibliotecă – „Inimioare pentru România” (exercițiu grafic); Joc de masă –,,Moara”; Artă – ,,Tort de ziua României”;  ADE: DŞ și DOS: „Pălăria în trei culori” – joc logic (predarea dreptunghiului) și îndoirea hârtiei (coiful);  ALA: Joc distractiv – „Pălăria magicianului ”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ce se ascunde în traistă?”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „La moară la Dorohoi”-cântec ;  ALA: Joc de masă – „Nu te supăra, frate!”; Construcții – „Fântâna”; Știință – ,,Vizită la muzeul satului” (tur virtual);  ADE: DLC și DOS: ,,Fata babei și fata moșneagului” – povestea educatoarei și teatru de umbre;  ALA: Dans popular – „Alunelul”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Văd ceva de culoare roșie/galbenă/albastră”;  ALA: Joc de masă: ,,Păcălici”; Artă- ,,Modelăm harta României”; Construcții – ,,Satul bunicilor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Am călătorit în România!”-convorbire; DPM: ”La moară la Dorohoi” – repetare dans popular (hora);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Trece trenul peste dealuri și câmpii”;  ALA: Joc sportiv: ,,Cursa în saci”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS: „Expoziția de fotografii din călătoriile mele” – observare; DEC – „Ghiveciul cu modele românești” – desen decorativ pe ghivece;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mare-mic, sus-jos”;  ALA: Nisip și apă: ,,Grădina bunicilor”; Artă: ,,Decorăm litera R cu mărgele/nasturi/paste” ; Joc de masă –,,Modele populare din piese de mozaic”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC: ,,Litera R de la România” – exercițiu grafic; DEC: ,,Cântece populare românești”-audiție, ,,Mi-o zis mama că mi-o da”-repetare cântec popular;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Caii și căruța”;  ALA: Joc cu text și cânt: ,,Țăranul e pe câmp”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ: „Trenul cu diferențe” – joc logic (dreptunghiul) DOS: ,,Pălăria în trei culori”- lipire (decorarea coifului);  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „La moară la Dorohoi”-dans popular;  ALA: Joc distractiv: ,,Baba-Oarba”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DOS: ,,Fata babei și fata moșneagului” – repovestire și dramatizare;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 3: BUCURIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ**

**SUBTEMA 2: *Am plecat la colindat***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „De ce iubim Crăciunul?”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Tropăim prin zăpadă” ;  ALA: Bibliotecă – „Ștergarul” – exercițiu grafic; Joc de rol – „De-a colindătorii”; Artă – ,,Masca de căpriță”;  ADE: DŞ – „Tradiţii româneşti de Crăciun” – vizionare ; DPM – „Jocul Căpriţei” – dans popular;  ALA: Joc distractiv – „Vine ursul!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Salutăm căpriţa”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Cântecul caprei” ;  ALA: Artă – „Capra”; Ştiință – „Crăciunul în satul de altădată”; Nisip și apă: ,,Iarna în sat”;  ADE: DLC și DEC: „Sorcova” – memorizare și pictură (amprentare cu sticla de plastic);  ALA: Dans popular: ,,Jocul căpriței”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Mesaje de Crăciun”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ne tăvălim ca ursul” ;  ALA: Construcții – „Casa ţărănească”; Joc de masă – „Meşterul Manole”; Artă: ,,Bradul împodobit”-origami;  ADE: DŞ – „Podoabe pentru brad” – joc logic (formele geometrice- grosimea); DOS- ,,Împodobim bradul – activitate casnică;  ALA: Joc muzical – „Dansul mascaților” (acompaniament cu instrumente muzicale pentru copii); Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Plugușorul”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Sărim ca o căpriţă” ;  ALA: Nisip și apă – „Iarna în sat”; Artă – ,,Decorăm litera ”S cu steluțe”; Joc de rol: ,,De-a pregătirile de Crăciun”;  ADE: DLC: „Litera și sunetul S de la STEA” - joc didactic; DEC– „Colinde de Crăciun”-audiţie; „Steaua sus răsare”-învățare colind;  ALA: Joc sportiv –„Împodobim bradul” (aruncare la țintă); Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Daruri de Crăciun”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Globul plimbăreţ”;  ALA: Joc de rol – „De-a Crăciunul”; Artă – „Masca populară ”; Construcții: ,,Bradul”;  ADE: DȘ – ”Sortăm globulețele” – joc logic (negația logică); DOS – „Capra” - confecţie;  ALA: Joc de mişcare – „Ursul”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Sus-jos, față-spate, departe-aproape”;  ALA: Joc aportiv: ,,Atinge clopoțelul căpriței!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Nașterea lui Isus” – lectură după imagini ; DPM – „Jocul Căpriţei” – repetare dans popular;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Ţa, Ţa,ţa, căpriţă, ţa,/ Ia arată-ne ceva!”;  ALA: Joc muzical:,,Ursul” (acompaniament cu instrumente muzicale pentru copii);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DEC: „Sorcova” – memorizare (repetare) și modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mergem cu traista în spate”;  ALA: Joc distractiv: ,,Cadoul rătăcit”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Darurile de sub brad” – joc logic (formele geometrice- grosimea); DOS- ,,Colinde lângă brad” – audiție  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Moş Martine, Moş Martine, fă şi tu la fel ca mine!”;  ALA: Artă: ,,Podoabe pentru brad”; Construcții: ,,Bradul”; Știință: ,,Sortăm și numărăm podoabe ”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC: „Litera S de la STEA” – exercițiu grafic; DEC– „Steaua sus răsare”-repetare cântec; „Astăzi s-a născut Christos”-învăţare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „ Sorcova, vesela”;  ALA: Dans popular: ,,Jocul căptriței”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Sortăm cadouri” – joc logic (negația logică); DOS – „Capra” – confecţie (continuare);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 3: BUCURIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ**

**SUBTEMA 3: *Atelierul lui Moș Crăciun***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Scrisoare pentru Moş Crăciun”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergem cu sacul în spate” ;  ALA: Bibliotecă- ,,Bastonașul”(exercițiu grafic); Artă- „Ghetuţa”; Joc de masă – „Şosete încurcate”;  ADE: DȘ – „Atelierul lui Moş Crăciun” – vizionare animaţie pentru copii; DEC – „Moș Crăciun” -desen după model ;  ALA: Joc distractiv - „Ghetuţe încurcate”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ce îmi doresc de la Moşul” ; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ghetuţa plimbăreaţă”,  ALA: Joc de rol – „De-a spiriduşii”; Construcții- „Sania lui Moş Crăciun”; Nisip și apă -,,Crăciunul animalelor”;  ADE: DŞ – „Trenul lui Moș Crăciun” – joc logic (trenul cu 1 diferență); DEC: „Cântecul lui Moş Crăciun” – învăţare cântec, ,,Steaua sus răsare”-repetare cântec;  ALA: Joc de mişcare – „Parada jucăriilor”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Globuleţe cu cuvinte de Crăciun”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Dans în jurul bradului” ;  ALA: Bibliotecă – „Ordonăm scene din povești”; Nisip și apă – „Atelierul lui Moş Crăciun”; Joc de masă – puzzle;  ADE: DLC și DOS: ,,Scrisoare pentru Moș Crăciun” – convorbire și decupare;  ALA: Joc sportiv – „Umple sacul!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Bradul dorințelor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Spiriduşii fac treabă în atelier” ;  ALA: Artă – „Prăjituri pentru Moşul”; Ştiință – „Desenează după cifre!”; Joc de rol: ,,Aranjăm masa de Crăciun”;  ADE: DLC – „Sunetul și litera C de la CRĂCIUN” – joc didactic; DPM – „Drumul renilor” – traseu aplicativ;  ALA: Joc muzical – „Moş Crăciune, spune, spune”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți –”Donez pentru cei în nevoie” prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ghetuţe muzicale” ;  ALA: Construcții – „Atelierul lui Moş Crăciun”; Joc de rol – „De-a atelierul lui Moş Crăciun”; Bibliotecă- ,,Etichete pentru cadourile de Crăciun”;  ADE: DOS - ,,De Crăciun să fim mai buni!” – activitate casnică de sortare și împachetare articole din donații;  DEC: ,,Concertul de Crăciun”-joc muzical și repetare colinde;  ALA: Joc distractiv – „Cadouri încurcate”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „O, brad frumos!”;  ALA: Joc sportiv: ,,Cursa renilor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – „Atelierul lui Moş Crăciun” – povestire după ilustrații; DEC – „Renul Rudolf” -desen după model;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Renii trag sania”;  ALA: Joc de rol-,,De-a trenul lui Moș Crăciun”; Construcții – ,,Trenul lui Moș Crăciun”; Artă- ,,Trenul cu jucării”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Trenul lui Moș Crăciun” – joc logic (trenul cu 2 diferențe); DEC: „Cântecul lui Moş Crăciun” – repetare cântec, ,,Colinde de Crăciun”-intonare cântece în diferite aranjamente;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Spiriduşii la treabă”;  ALA: Joc de mișcare: ,,Parada jucăriilor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC+DOS: ”Scrisoare pentru Moș Crăciun” – exercițiu grafic și lipire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mergem ca Moşul”;  ALA: Artă- ,,Coronița de Crăciun”; Nisip și apă - ,,Figurine de turtă dulce”; Joc de rol: ,,De-a vânzătorii de turtă dulce”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Litera C de la CRĂCIUN” – exercițiu grafic; DPM – „Drumul saniei Moșului” – traseu aplicativ;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dansul omuleților de turtă dulce”;  ALA: Joc distractiv: ,,Dă cu zarul și așază ce îi lipsește omulețului de turtă dulce”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS-,,Atelierul de turtă dulce” – activitate casnică ; DEC: ,,Concertul de Crăciun”-joc muzical și repetare colinde;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 4: LA PAS PRIN LUMEA ZĂPEZILOR**

**SUBTEMA 1: *Jocuri de iarnă***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „O zi de iarnă din vis”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Petrecerea oamenilor de zăpadă” ;  ALA: Joc de rol – „La derdeluş”; Construcții – „Derdeluşul”; Joc de rol – „De-a magazinul de articole de iarnă”;  ADE: DŞ – „Jocurile iernii”- lectură după imagini; DPM – „La săniuş” - tracţiune;  ALA: Joc distractiv – „Cine se îmbracă mai repede cu mănuși, căciulă și fular?”; Jocuri în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ce fac oamenii de zăpadă noaptea?”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Vorbim ca oamenii de zăpadă” ;  ALA: Joc de masă –„Bingo de iarnă”; Ştiință- „Viaţa la Poli”; Construcții- ,,Cel mai înalt om de zăpadă” (STEM);  ADE: DLC- „ Povestea omului de zăpadă”-povestire după ilustrații; DEC – „Omul de zăpadă” – pictură;  ALA: Joc de mişcare – „Rostogolim bulgări de zăpadă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Oamenii de zăpadă se salută ”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ninge, ninge”-cântec ;  ALA: Nisip și apă – „Comori (litere) ascunse în zăpadă”; Construcții – „Patinoarul”; Artă – ”Litera F cu sclipici”;  ADE: DLC – „Sunetul şi litera „F” de la FULG” – joc didactic; DOS – „Omul de zăpadă” – confecţie;  ALA: Joc de mișcare – „Dansul oamenilor de zăpadă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „O întâmplare de iarnă”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Sania răsturnată” ;  ALA: Joc de masă – „Şoriceii săltăreţi”; Artă – „Mănușile cu model”-modelaj (modele simetrice); Bibliotecă- ,,Dă cu zarul și povestește”;  ADE: DŞ – „Dulapul cu haine de iarnă” – joc didactic (perechi, mai multe, mai puține, tot atâtea); DOS – „Mănușa”, poveste populară – povestea educatoarei;  ALA: Joc distractiv – „Statuile de gheaţă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți – ,,Vă prezint echipamentul meu de iarnă”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Bulgărele se rostogoleşte”;  ALA: Bibliotecă – ,,Steluța”-exercițiu grafic; Joc de rol: ,,De-a povestea *Mănușa*”; Nisip și apă -,,Mănușa rătăcită”;  ADE: DEC- ,,Marșul oamenilor de zăpadă”-joc muzical de percuție (Marșul lui Radetzky); ,,Omul de zăpadă”-învățare cântec; DȘ – ,,Omul de zăpadă care se topește”-experiment;  ALA: Joc sportiv – „Cursa oamenilor de zăpadă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Săniuța”-cântec;  ALA: Joc distractiv – ,,Fulare muzicale”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Iarna în curte”- convorbire; DPM – „La pârtie” - tracţiune;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „La schi”;  ALA: Joc muzical (euritmie) – ,,Dansul fulgilor de nea”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC- „ Povestea omului de zăpadă”-poveste cu început dat; DEC – „Omul de zăpadă” – modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Prindem fulgii de zăpadă”;  ALA: Știință –,,Traseul omului de zăpadă” (joc de programare fără computer, cu ajutorul jetoanelor cu săgeți); Artă- ”Dă cu zarurile și decorează fularul su semnul grafic și culoarea pe care ți le indică!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Litera F de la FULG” – exercițiu grafic; DOS – „Omul de zăpadă” –confecție (continuare) ;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dansul fulgilor de nea”;  ALA: Artă – ,,Omul de zăpadă” (modelaj cu pastă din spumă de ras li bicarbonat de sodiu); Bibliotecă -Povestea *Mănușa* (teatru de umbre/masă);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Dulapul cu echipamente de iarnă” – joc didactic (perechi, mai multe, mai puține, tot atâtea); DOS – „Mănușa”, poveste populară – repovestire;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Crăiasa zăpezii ne îngheaţă ”;  ALA: Joc distractiv – ,,Mănuși amestecate”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DEC- ,,Marșul oamenilor de zăpadă”-joc muzical de percuție (Bach, Menuet în G major); ,,Omul de zăpadă”-repetare cântec; DȘ – ,,Băbuța de zăpadă care se topește”- experiment;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 4: LA PAS PRIN LUMEA ZĂPEZILOR**

**SUBTEMA 2: *Ce fac animalele iarna?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Prezența la școala din pădure”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Deschide urechea bine... cu glasuri de animale” ;  ALA: Joc de rol– „De-a culcușul animalelor”; Construcții– „Vizuina”; Artă – ,,Hăinuțe pentru animale” (pictură cu gheaţă colorată);  ADE: DȘ – ,,Cum se pregătesc animalele pentru iarnă?”-lectura educatoarei; DOS- ,,Bârlogul ursului”-confecție;  ALA: Joc distractiv – „Pescuim la copcă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Animalele se salută” , prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Tumbe în zăpadă” ;  ALA: Nisip și apă – „Urme în zăpadă”; Artă – „Mănuşi şi fulare pentru animale”; Joc de rol- ”De-a pădurea iarna”;  ADE: DŞ – „Pârtia animalelor” – joc didactic (numerele 1-5); DOS – „Pădurarul are grijă de animale” – lectură după imagini;  ALA: Joc de mişcare – „Ursul la pescuit”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ghinde muzicale”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Castana fierbinte” ;  ALA: Joc de masă –„Veverița cea vicleană”; Construcții – „Bârlogul ursului”; Bibliotecă – ,,Ninsoarea”-exercițiu grafic;  ADE: DŞ – „Cămara cu provizii” – joc didactic (numerele 1-5); DEC – ,,Bârlogul ursului”-desen;  ALA: Joc distractiv – „Dacă eşti o veveriță, fă aşa!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Mesaje de la pădurar”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ursul doarme”;  ALA: Construcții– „Cabana”; Joc de rol – „De-a pădurarul”; Știință – ,,Apa și formele ei”;  ADE: DEC – „Omul de zăpadă” – repetare cântec; „Iarna”, A. Vivaldi (Anotimpurile) – audiție; DLC- ,,Sunetul și litera V de la VULPE”- joc didactic;  ALA: Joc cu text și cânt – „Umblă ursul prin pădure”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Animalul meu de pluş cu căciulă şi mănuşi”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Iarna - cântec”;  ALA: Ştiință – „Să salvăm coada ursului!” – experiment (topirea gheţii cu sare, apă rece şi apă caldă)”; Joc de masă – „Pinguinii”; Construcții-,,Cabana de gheață” (construcții din cuburi de gheață);  ADE: DLC – „Jocul cuvintelor prietene” – joc didactic (cuvinte cu același înțeles); DPM – ,,Animalele se bulgăresc”-aruncarea la țintă;  ALA: Joc de mișcare – „Ursul şi tăietorii de lemne”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Vulpea îşi alintă puiul”;  ALA: Joc muzical – ,,Twinkle, twinkle, little star” (joc de percuție);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Cum se pregătesc animalele pentru iarnă?”-lectură după imagini; DOS- ,,Vizuina vulpii”-confecție;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Iepurele sare prin zăpadă”;  ALA: Joc cu text și cânt - ,,Ursul păcălit”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Căsuțele animalelor” – joc didactic (numerele 1-5); DOS – „Ursul păcălit de vulpe” –dramatizare ;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Urşii la bârlog!”;  ALA: Joc de rol-,,De-a bucătăria animalelor”; Știință – ,,Drumul animalelor spre casă”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Bucătăria animalelor” – joc didactic (numerele 1-5); DEC – ,,Scorbura veveriței”-desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ghicitori de iarnă”;  ALA: Joc sportiv -,,Animalele la căsuțele lor!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DEC – „Omul de zăpadă” – repetare cântec; „Iarna”, A. Vivaldi (Anotimpurile) – euritmie; DLC- ,,Litera V de la VULPE”- exercițiu grafic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Omul de zăpadă”-cântec;  ALA: Știință – ,,Găsește diferențele”; Joc de masă – ,,Anotimpurile”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Jocul cuvintelor prietene” – joc didactic (continuare); DPM – ,,Animalele se bulgăresc”- aruncarea la țintă;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 4: LA PAS PRIN LUMEA ZĂPEZILOR**

**SUBTEMA 3: *Viața în zonele polare***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „De vorbă cu Pinguinel”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mersul pinguinilor” ;  ALA: Joc de rol – „De-a animalele polare la pescuit”; Construcții – „Banchiza”; Joc de masă- ,,Pengoloo”;  ADE: DȘ - ,,Animalele polare”-joc didactic; DPM – „Pinguinii sar în apă” – săritura în adâncime;  ALA: Joc distractiv – „Pinguinii la pescuit”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Eschimoșii se salută” ; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Pinguinii se dau pe gheață”;  ALA: Construcții- ,,Igluul”; Știință – ,,Ciclul de viață al pinguinului”; Nisip și apă- ”Adăposturi în gheață”;  ADE: DLC – ”Jocul cuvintelor opuse”-joc didactic; DEC-”Pinguinul”-modelaj;  ALA: Joc de mișcare – „Animalele săltărețe sar pe banchize”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Sfatul urșilor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Amestecă, îngheață, faceți perechi!” ;  ALA: Bibliotecă- „Vânătoarea de litere”; Construcții – „Bârlogul ursului polar”; Artă-,,Masca de urs polar;  ADE: DOS – ,,Curiosul urs polar” – povestire după ilustrații; DEC-,,Mersul familiei de urși”-joc ritmic; ,,Pinguinul dansator”-învățare cântec;  ALA: Joc muzical – „Dacă eşti un pinguin, fă aşa!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Familii de animale polare fac fotografii la mare”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergi, înoată, alunecă pe gheață”;  ALA: Bibliotecă- ,,Igluul”(exercițiu grafic); Nisip și apă-,,Eschimoșii caută fosile în gheață”; Artă- ,,Eschimosul”;  ADE: DȘ- Numărul și cifra 1-joc didactic; DOS-”Eschimoșii învață bunele maniere:*Te rog* și *Mulțumesc!*-memorizare;  ALA: Joc distractiv – „Tata-pinguin cară oul pe picioare”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Poftim! Mulțumesc!”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Pinguinul dansator”-cântec;  ALA: Ştiință – ,,Cum trăiesc eschimoșii?”; Joc de rol-,,De-a eschimoșii”; Construcții- ,,Satul eschimoșilor”;  ADE: DLC – „Sunetul și litera I de la IGLU”-joc didactic; DOS- ,,Eschimosul la pescuit”-colaj;  ALA: Joc sportiv – „La cărat de bucăți de gheață”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| **DATA/**  **ZIUA** | **INTERVALE ORARE** | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Sărim ca iepurii polari”;  ALA: Joc distractiv-,,Furtună la Pol”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ - ,,Viața la Poli”-vizionare film documentar pentru copii; DPM – „Urșii sar în apă” – săritura în adâncime;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Vulpea polară aleargă după iepure”;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Sunt un mic pinguin”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,Jocul cuvintelor cu înțeles opus”-joc didactic (continuare); DEC-,,Pinguinul”-desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Urşii la bârlog!”;  ALA: Joc de mișcare – ,,Urmărește săgeata și schimbă direcția!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS –,,Curiosul urs polar” – dramatizare; DEC-,,Săriturile familiei de iepurași”-joc ritmic; ,,Pinguinul dansator”-repetare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ghici unde s-a ascuns iepurașul!”;  ALA: Joc de masă- ,,Animalele polare”-puzzle cu numere; Bibliotecă-,,Caută litera care lipsește!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- Numărul și cifra 1- joc didactic (variante noi); DOS – Eschimoșii învață bunele maniere:Manierele la masă-memorizare;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Iarna”, A. Vivaldi (Anotimpurile) – euritmie improvizată;  ALA: Știință- ,,Dă cu zarul și colorează tot atâția pinguini”; Construcții – ,,Igluul din bezele” (STEM);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Litera I de la IGLU”-exercițiu grafic; DOS- ,,Eschimosul la pescuit”-colaj (continuare);  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 5: INTERESELE ȘI PREOCUPĂRILE MELE**

**SUBTEMA 1: *Meseriile mele preferate***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Aș vrea să devin ...”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Meseriile”-audiție;  ALA: Bibliotecă-,,Constructorul de case”-exercițiu grafic; Construcții-,,Zgârie-norii”; Joc de rol-„De-a educatoarea”;  ADE: DȘ: ,,Jocul meseriilor” - joc didactic; DEC : Doamna educatoare-desen;  ALA: Joc sportiv – „Ștafeta meseriilor”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Întâmplare de la plimbare”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Un pas, doi pași, trei pași în față/în spate, stop!”;  ALA: Joc de rol-,,De-a polițistul în trafic”; Joc de masă-,,Potrivește meseriile”; Bibliotecă- ,,Super-pisica în trafic”-ordonare secvențe din poveste;  ADE: DOS: ,,Drumul colorat” – vizionare film educativ pentru copii de educație rutieră; DPM – ,,La plimbare în oraș”- traseu aplicativ;  ALA: Joc cu text și cânt – „Câte unul pe cărare”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „De vorbă cu polițistul”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Polițistul dirijează circulația”;  ALA: Nisip și apă: ,,Fursecuri cu model”-desen cu bețișorul; Știință- ,,Cum se face pâinea?”; Joc de rol: ,,De-a cofetăria”;  ADE: DȘ-,,Vânzătorul de dulciuri”- joc didactic (numărul și cifra 2); DOS- ,,Sandvișul meu ”-activitate casnică;  ALA: Joc muzical ,,Ce face un bucătar?”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Meseriile părinților mei”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Fă cum auzi!”;  ALA: Construcții-,,Mașina de pompieri”; Știință – ”O zi cu pompierii din lumea animalelor” (lectură din cartea cu aleași nume, de Sharon Rentta); Joc de rol- ”De-a pompierii”;  ADE: DEC-”Claxonul Ti-ti-ti”-joc muzical; ”Pompierii”-învățare cântec; DLC – ”Jocul cuvintelor care seamănă” -joc didactic (cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit);  ALA: Joc distractiv – ”Semaforul stricat”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Bună dimineața, domnule pompier/polițist/doctor etc.”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Pompierii”-cântec;  ALA: Nisip și -,,Litera N din nasturi”; Artă-,,Croitorii desenează modele de haine”(desen după șablon pe pânză de fetru); Joc cu subiect din povești -,,De-a croitorașul cel viteaz”;  ADE: DLC-,,Sunetul și litera N de la NASTURE”-joc didactic; DOS- ,,Atelierul de haine”- decupare pânza de fetru;  ALA: Joc muzical – „Claxonul ti-ti-ti”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| ț | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Dacă ești un bucătar”-cântec;  ALA: Bibliotecă-,,Vânzătorul scrie etichete”; Joc de rol-De-a vânzătorul;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ și DEC - Meseria mea preferată – convorbire și desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ALA: Joc distractiv: ,,Semaforul stricat”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS: ,,Greșeala Cumințicăi” – povestea educatoarei; DPM – ,,Cumințica la plimbare”- traseu aplicativ ;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Aș mânca o înghețată/ De ce una și nu două?....”;  ALA: Artă- ,,Modelăm înghețată”; Construcții-,,Toneta de înghețată”; Știință-Înghețata cu de toate -șiruri logice;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ-,,Vânzătorul de limonadă”- joc didactic (numărul și cifra 2); DOS- ”Limonada”-activitate casnică;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Un marinar dansează”-joc cu text și cânt;  ALA: Joc distractiv-,,Mima cu meserii”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DEC-,,Claxonul Ti-ti-ti”-joc muzical; ,,Pompierii”-repetare cântec; DLC – ,,Jocul cuvintelor care seamănă” -joc didactic (cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit)-variante noi;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ”Claxonul Ti-tit-ti”-joc muzical;  ALA: Știință – ”O zi cu mecanicii din lumea animalelor” (lectură din cartea cu aleași nume, de Sharon Rentta); Joc de rol-”De-a magazinul de haine/curățătoria”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC-”Litera N de la NASTURE”-exercițiu grafic; DOS- ”Atelierul de haine”- asamblare și lipire;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 5: INTERESELE ȘI PREOCUPĂRILE MELE**

**SUBTEMA 2: *Jocurile mele preferate***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „De vorbă cu ursulețul de pluș”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție –Parada jucăriilor;  ALA: Artă-,,Desenează ce lipsește”; Joc de rol- ,,De-a doctorița Plușica”; Construcții- ,,Spitalul de jucării”;  ADE: DȘ- ,,Jucăriile mele”-observare; DOS- ,,Spitalul de jucării”- activitate casnică (sortare și curățare/reparații de jucării);  ALA: Joc de mișcare – „Pisica și șoriceii”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ne salutăm ca roboții”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Dansul robotului”;  ALA: Construcții: ,,Roboți din bețișoare colorate”; Știință- ,,Completează jumătatea robotului”(simetria); Bibliotecă – ,,Școala roboților” (joc de despărțire în silabe);  ADE: DOS și DEC -,,Jucării muzicale”- confecție maracasă din materiale reciclabile și joc muzical de acompaniament instrumental + învățare cântec ”Fuga jucăriilor”;  ALA: Joc distractiv – „Ghici ce jucărie a dispărut!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Cutia misterelor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ”Trenulețul muzical”;  ALA: Joc de masă-”Nu te supăra, frate”; Nisip și apă – ”Castele din povești”; Știință – ”Formează traseul mașinuței cu ajutorul săgeților” (joc STEM de programare fără computer);  ADE: DLC -”Rime vesele”-joc didactic; DEC- ”Monstrul hazliu”- pictură prin suflarea cu paiul;  ALA: Joc cu text și cânt – „Una este luna”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Vă prezint jucăria preferată!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Dansăm ca păpușa”;  ALA: Construcții -,,Magazinul de jucării” ; Bibliotecă – ,,Păpușa cu păr multicolor” (exercițiu grafic); Joc de rol-,,De-a magazinul de jucării”;  ADE: DȘ- ,,Raftul de jucării”-joc didactic (numărul și cifra 3); DEC-,,Jucăria mea preferată”- desen după model;  ALA: Joc de mișcare – „Twister”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Bună dimineața, păpușă/ursuleț/mașinuță...!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ”Cucu-bau”;  ALA:Joc de masă- ,,Ursulețul” (mozaic);Artă- ,,Mașinuțe amestecate, de mine colorate”; Construcții-Casa păpușii;  ADE: DLC – Sunetul și litera J de la JUCĂRII -joc didactic; DPM- ,,Mingea călătoare”- aruncarea mingii cu o mână de la umăr;  ALA: Joc distractiv – „Plimbă mingea! Stop! Mișcă-te pe loc!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Te-ai jucat, dar faci curat”-cântec;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Cântec de leagăn pentru păpușă”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Jocurile mele preferate”- convorbire; DOS- ,,Ursulețul Corduroy”,de Don Freeman- povestea educatoarei  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,An tan te”-cântec;  ALA: Joc de rol-,,Jucăriile fac baie”; Știință- ,,Numărăm jucăriile din clasă”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS și DEC -,,Jucării muzicale”- confecție tobă din materiale reciclabile și joc muzical de acompaniament instrumental + repetare cântec- ,,Fuga jucăriilor”;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Fuga jucăriilor”-cântec;  ALA: Joc de mișcare-,,Dansăm în perechi”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC -,,Poezii rimate, de mine completate”-joc didactic; DEC- ,,Trolul ciufulit”- pictură prin suflarea cu paiul;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Păpușa vorbitoare”  ALA: Joc distractiv-,,Așază mingea în cutie fără să o atingi cu mâna!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Raftul de cărți”-joc didactic (numărul și cifra 3); DEC-”Cartea mea preferată”- desen după model;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Una este luna”-joc cu text și cânt;  ALA: Artă-,,Desenăm figurine din cercuri”; Construcții-,,Piramida jucăriilor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC –Litera J de la JUCĂRII -exercițiu grafic; DPM- ”Mingea plimbăreață”- aruncarea mingii cu o mână de la umăr;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 5: INTERESELE ȘI PREOCUPĂRILE MELE**

**SUBTEMA 3: *Îmi place muzica!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „ Tonomatul muzical”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,O vioară mică de-aș avea”-cântec;  ALA: Bibliotecă- ,,Trianglul”(exercițiu grafic); Știință Colorează după cifre; Joc de masă- Bingo;  ADE: DLC: ”Sunetul și litera T de la TOBĂ”- joc didactic; DEC: ”Toma bate toba”-joc muzical de acompaniamnt ritmic cu tobe improvizate, Fuga jucăriilor-repetare cântec;  ALA: Joc distractiv-Adună toate jucăriile până se termină melodia!;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ne salutăm în ritm de dans”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Trenulețul muzical”;  ALA: Artă- ,,Tobița chinezească”; Nisip și apă-,,Cântăm în jurul focului”; Construcții-,,Trenul jucăriilor al căror nume începe cu T”;  ADE: DȘ1-,,Orchestra de la Zoo”- joc didactic (numărul și cifra 4); DOS – ,,Petrică și lupul”-poveste muzicală, pe melodia cu același nume, de Serghei Prokofiev;  ALA: Joc cu text și cânt: ,,În pădure ne plimbăm. Lupul!”;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Nume muzicale”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,A ram sam sam”;  ALA: Știință-Instrumente amestecate (puzzle matematic); Joc de rol- ,,De-a Petrică și lupul”; Artă-,,Xilofonul”;  ADE: DLC- ,,Animale cântărețe”-joc didactic (litera și sunetul de la începutul cuvântului); DPM- ”Eșarfe muzicale”- gimnastică ritmică cu obiecte (eșarfe);  ALA: Joc muzical – „Plastilina muzicală” (modelarea plastilinei în ritmul melodiei Alla Turca, de Mozart); Jocuri și activități recreative în aer liber; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Prezentare muzicală”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Fă cum auzi: clopoțel-aleargă pe loc, tobă-sari, maracas-îngheață”;  ALA: Construcții-,,Magazinul de instrumente muzicale”; Joc de rol-,,De-a orchestra animalelor”; Joc de masă-puzzle cu animale;  ADE: DȘ-,,Orchestra”- lectură după imagini; DEC-,,Tobița africană”-desen decorativ;  ALA:Joc distractiv – „Ghici la ce instrument am cântat!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Dansul meu special”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Aleargă la clopoțel!”(patru copii plasați în colțurile clasei sună pe rând din clopoțel);  ALA: Construcții-,,Omuleți dansatori din bețișoare colorate”; Bibliotecă- ,,Trenul literelor care compun cuvinte ce denumesc instrumente muzicale”; Știință- ,,Cum se face o tobă?”;  ADE: DOS-”Omulețul dansator”- asamblare și lipire pe verticală; DEC- ,,Copiii au talent”-jocuri muzicale;  ALA: Joc de mișcare-,,Dă cu zarul și imită dansul omulețului”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Cercul muzical-unul începe cântecul, iar următorul continuă”;  ALA: Joc de mișcare-,,Parașuta muzicală”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC: Litera T de la TOBĂ- exercițiu grafic; DEC: ,,Un arici avea o tobă”-joc muzical de acompaniament ritmic cu tobe improvizate; ,,Cele patru anotimpuri”-euritmie (The Four Seasons, Boston Baroque for Kids);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie –,,În pădure ne plimbăm. Lupul” – joc cu text și cânt;  ALA: Bibliotecă-”Petrică și lupul” (teatru de masă); Artă- ”Modelăm instrumente muzicale”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ-,,Dirijorul”- joc didactic (numărul și cifra 4); DOS – ,,Petrică și lupul”-repovestire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Toma bate toba”-joc muzical;  ALA: Joc de mișcare -,,Vine iepurașul/vulpea/ariciul....lupul! Fugiți să vă ascundeți!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC-,,Orchestra grupei noastre”-joc didactic (litera și sunetul de la începutul cuvântului); DPM- ,,Eșarfe muzicale”- gimnastică ritmică cu obiecte (eșarfe);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,O vioară mică de-aș avea”-audiție;  ALA: Joc de rol-,,De-a spectacolul”; Construcții-,,Sala de concerte”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Orchestra animalelor cântă Mozart”- lectură carte muzicală / ,,Carnavalul animalelor”- vizionare; DEC-”Tobița africană”-pictură decorativă;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie –Facem balet;  ALA: Joc muzical– „Bate toba”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS-Balerina- îndoirea hârtiei; DEC- ,,Copiii au talent”-jocuri muzicale (continuare);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 5: INTERESELE ȘI PREOCUPĂRILE MELE**

**SUBTEMA 4: *Îmi place să fac sport!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVAL ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Sportul din timpul meu liber”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Facem valuri în tribună”;  ALA: Artă-,,Cercurile olimpice”; Bibliotecă-,,Mingea de rugby” (exercițiu grafic); Construcții – ,,Podiumul”;  ADE: DȘ –,,Olimpiada de vară” – vizionare; DEC:,,Denis joacă tenis”-învățare cântec, ,,Bate toba”-joc muzical;  ALA: Joc sportiv – „Aruncă mingea prin cercurile olimpice!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Medalia prieteniei”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Atenție la fluier: 1-mergi, 2-aleargă, 3-stai! ”;  ALA: Nisip și apă-,,Terenul de fotbal pe plajă”;Știință-,,Așază în turn tot atâtea piese câte îți arată cifra de pe cupă!”; Joc de masă-”Întrecerea broscuțelor”;  ADE: DOS 1 și DOS2-,,Cupa bunelor maniere”- convorbire și confecție;  ALA: Joc de mișcare– „Fotbal pe plajă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Mingea complimentelor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Denis joacă tenis”-cântec;  ALA: Artă-,,Șnurul de la medalie” (înșirare); Știință-,,Trasee încurcate” (labirint); Joc de rol-,,De-a festivitatea de premiere”;  ADE: DLC-,,Etichete amestecate”- joc didactic (sunetul și litera de la începutul cuvântului); DEC- ,,Medalia cu cercuri olimpice”-modelaj;  ALA: Joc de mișcare – „Învârte roțile și repetă mișcarea de tot atâtea ori ”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „O încurajare pentru sportiv”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ”Dansăm waka-waka”;  ALA: Joc de rol- ,,De-a magazinul sportiv”; Construcții- ,,Terenul de fotbal”; Bibliotecă-,,Tricouri cu nume de sportivi”;  ADE: DȘ-,,Magazinul sportiv ”-joc didactic (numărul și cifra 5); DPM- ,,Aruncă mingea la coș”-aruncarea și prinderea mingii cu două mâini de la piept;  ALA: Joc muzical – „Bate toba”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Medalia bunelor maniere”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție – ,,Statuile muzicale”;  ALA: Joc de rol-,,De-a spectatorii la meci”; Artă-,,Pictăm cu bile rostogolite”; Bibliotecă - ,,Sunetul și litera E”;  ADE: DOS-,,Ne jucăm, ne mișcăm, dar nu ne supărăm”- poveste cu început dat (minipovești despre fair-play în sport); DPM- ,,Campionatul” – traseu aplicativ;  ALA: Joc distractiv – „Așează-te în forma unei litere”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE   * tura a II -a - | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Plimbă cercul”;  ALA: Joc sportiv- ,,Minigolf”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ –,,Olimpiada de iarnă” – vizionare; DEC:,,Denis joacă tenis”-repetare cântec, ,,Toma bate toba”-joc muzical;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Denis joacă tenis”-cântec;  ALA: Știință- ,,Așază mingile în ordinea culorilor/mărimii” (șiruri logice); Construcții- ,,Stadionul”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS 1 și DOS2- ,,Elefantul Elmer”- povestea educatoarei și lipire tip mozaic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Strigă un nume și aruncă mingea”;  ALA: Joc de mișcare – ,,Sari în cerc în poziția indicată de săgeată”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC- ,,Litere amestecate”- joc didactic (sunetul și litera de la începutul cuvântului); DEC- ,,Medalia cu cercuri olimpice”-desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Amestecă-îngheață-faceți perechi”;  ALA: Joc de rol- ,,De-a casa de bilete”; Nisip și apă- ,,Medalii cu model”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Casa de bilete”-joc didactic (numărul și cifra 5); DPM- ,,Meciul de baschet”-aruncarea și prinderea mingii cu două mâini de la piept;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Atenție la fluier!”;  ALA: Joc de mișcare- ,,Întrecerea copiilor de mingi”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS- ,,Ne jucăm, ne mișcăm, dar nu ne supărăm”- convorbire; DPM- ,,Olimpiada” – traseu aplicativ;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 6: TOTUL DESPRE MINE**

**SUBTEMA 1: *Familia mea***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Cioc!Cioc~ Cine-i acolo?”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Fotografii hazlii” ;  ALA: Artă – „Familia mea”; Bibliotecă – ,,Numele membrilor familiei mele”; Construcții- ,,Casa”;  ADE: DŞ – „Copacul familiei” – lectură după imagini; DPM –„La cumpărături” – transport de greutăți;  ALA: Joc cu text și cânt– „Familia degetelor”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ziua e frumoasă cu cei de acasă” , prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Statuile” ;  ALA: Joc de rol- „De-a gărgăriţa Suzette”; Artă- „Gărgăriţa Suzette”; Știință- ,,Ordonează membrii familiei după înălțime/ vârstă”;  ADE: DOS – „Cadoul gărgăriţei Suzette”, de Q. Greban – lectura educatoarei; DEC – „Clopoţei de ziua mamei”- învățare cântec; „Felicitare muzicală pentru mama” – joc muzical (muzicograme);  ALA: Joc distractiv – „Suzette își caută mama”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „V-o prezint pe mama mea în trei cuvinte!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mama leagănă copilul” ;  ALA: Joc de rol- „De-a familia în vacanță”; Joc de masă - „Tablou pentru mama” (mozaic); Nisip și apă – „La plajă cu familia”;  ADE: DLC și DOS- ,,Felicitare pentru mama”-convorbire și confecție;  ALA: Joc muzical – „Clopoței de ziua mamei”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Lanţul membrilor familiei”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Fă ce fac şi eu!”;  ALA: Construcții – „Curtea bunicilor”; Știință- ,,Familii de animale”; Bibliotecă- ,,Cocul bunicii” (exercițiu grafic);  ADE: DŞ și DOS – „Albumul de familie” – joc didactic (numărul și cifra 6) și decupare și lipire;  ALA: Joc de mişcare – „Familii amestecate”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Vi-l prezint pe tatăl meu în trei cuvinte!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Familii amestecate” ;  ALA: Ştiință – „Familii încurcate” (labirint); Joc de masă- ,,Familia”(puzzle); Construcții- ,,Grădina cu lalele”;  ADE: DLC – Sunetul și litera L de la LALEA – joc-exercițiu; DEC – „Lalele pentru mama” – amprentare cu furculița;  ALA: Joc distractiv- „Ghicește membrii familiei după ceea ce fac!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Statui îmbrățișate”;  ALA: Joc de mișcare – ,,Mama își caută puiul”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Familia mea” – convorbire; DPM –„La piață” – transport de greutăți;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Riță-gărgăriță, zboară-n poieniță”;  ALA: Construcții- ,,Casa gărgărițelor”; Știință- ,,Dă cu zarul și adaugă tot atâtea buline pe aripile gărgăriței”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS – „Cadoul gărgăriţei Suzette”, de Q. Greban – repovestire; DEC – „Clopoţei de ziua mamei”- repetare cântec; „Felicitare muzicală pentru mama” – joc muzical (muzicograme);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Statui îmbrățișate”;  ALA: Joc de mișcare – ,,Dansul gărgăriței ”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DOS- ,,Felicitare pentru bunica”-convorbire și confecție;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Inimioare cu mesaje”;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Țăranul e pe câmp”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DOS – „Albumul de vacanță al familiei” – joc didactic (numărul și cifra 6) și decupare și lipire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Clopoței de ziua mamei”;  ALA: Joc de masă- ,,Lotto cu flori”; Nisip și apă- ,,Grădina cu flori”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,Litera L de la LALEA” – exercițiu grafic; DEC – „Lalele pentru mama” – desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 6: TOTUL DESPRE MINE**

**SUBTEMA 2: *Corpul meu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Mă prezint în trei cuvinte”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Chipul meu”-cântec ;  ALA: Joc de masă – „Chipuri amuzante”; Joc de rol – „La doctor”; Bibliotecă –,,Părul ondulat” (exercițiu grafic);  ADE: DŞ și DEC – „Corpul uman” – observare mulaj și desen pe conturul propriului corp;  ALA: Joc cu text și cânt – „ Joacă, fetiță”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Urare pentru ziua unui prieten”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Papucii muzicali” ;  ALA: Artă- ,,Tortul”; Joc de masă– „Jocul brioșelor”; Nisip și apă- ,,Masa de petrecere”;  ADE: DȘ – ,,Petrecerea de ziua mea” -joc didactic (numărul și cifra 7); DEC – „E ziua ta, hip, hip, ura!” – învățare cântec; ,,Corpul meu” – joc ritmic;  ALA: Joc de mişcare – „Yoga pentru copii”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Aș mânca o prăjitură cu aromă și glazură de...”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Fețe schimbătoare” ;  ALA: Știință- ”Ce facem când suntem bolnavi?”; Construcții-”Cabinetul medical”; Artă- ”Microbii”;  ADE: DLC și DOS- ”Prietenii mei”- joc didactic (cuvinte formate din două litere) și audiție cântec;  ALA: Joc sportiv – „Cursa coșurilor de cumpărături”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Oglinda cu emoții”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Bat din palme” - joc muzical ;  ALA: Joc de rol – „Ne pregătim de culcare”; Știință- ,,Momentele zilei”; Bibliotecă- ,,Pijamaua cu model” (exerciții grafice);  ADE: DOS – ,,Rama de oglindă”- bobinare ; DPM – ,,Ața înfășurată” – rularea laterală;  ALA: Joc distractiv – ,,Mima”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Ghicește colegul după trei însușiri!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Degețelele”-cântec ;  ALA: Șttință – ,,Șosete desperecheate”; Joc de masă – „Îmbracă fetița și băiatul”; Construcții- ,,Dulapul de haine”;  ADE: DLC – Sunetul și litera Ș de la ȘAPCĂ – joc didactic; DOS- ,,Portret în stilul lui Picasso”- decupare;  ALA: Joc sportiv – „Aruncă la țintă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Bat din palme”;  ALA: Joc distractiv- ,,Ghicește colegul după picioare/ochi/mâini”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DEC – „Scheletul uman” – lectură după imagini și modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Umbre din degeţele”;  ALA: Joc de rol- ,,De-a petrecerea în pijamale”; Construcții- ,,Cutia de cadou”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Masa festivă” -joc didactic (numărul și cifra 7); DEC – „E ziua ta, hip, hip, ura!” – repetare cântec; ,,Clap, clap song” – joc ritmic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Aș mânca o portocală”;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Dansul prieteniei”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DOS- ,,Osișor își caută un prieten”, de Pawel Pawlak- povestea educatoarei și dramatizare;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Tic-tac”;  ALA: Joc de masă- ,,Operația”; Știință- ,,Dă cu zarul și potrivește hainele după culori”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS – ,,Inima”- bobinare ; DPM – ,,Ața desfășurată” – rularea laterală;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Zâmbete sănătoase”;  ALA: Joc muzical ritmic- ,,Corpul meu”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC –Litera Ș de la ȘAPCĂ – exercițiu grafic; DOS- ,,Portret în stilul lui Picasso”- asamblare și lipire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 6: TOTUL DESPRE MINE**

**SUBTEMA 3: *Sănătos de mic***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Mâncarea mea preferată”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Fructele- cântec”;  ALA: Joc masă- ,,Jocul bucătarilor”; Bibliotecă- ,,Fructe cu model ” (exercițiu grafic); Joc de rol-,,De-a bucătarii”;  ADE: DȘ și DOS – „Piramida hranei sănătoase” –observare machetă și decupare imagini din pliante;  ALA: Joc de mișcare – „Piramida din trei copii”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Întâlnire la cumpărături”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie -„Aș mânca o înghețată”;  ALA: Construcții – „Hipermarketul”; Artă ,,Înghețata”; Nisip și apă- ,,Brutăria”;  ADE: DȘ- ,,La cumpărături”- joc didactic (numărul și cifra 8); DOS – „Desertul meu sănătos” – activitate casnică (desert pe bază de iaurt grecesc, fructe, biscuiţi şi miere);  ALA: Joc sportiv – „Cursa coșurilor de cumpărături”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Mărul plimbăreț”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Mere și banane”-cântec;  ALA: Joc de masă- ,,Bingo cu fructe”; Nisip și apă - ,,Tarta cu fructe”; Construcții- ,,Piața”;  ADE: DLC- ,,Copacul cu litere amestecate”- joc didactic (cuvinte formate din trei litere); DEC – ,,Mărul” -pictură în stilul lui Kandinsky;  ALA: Joc distractiv – „Îngheţata călătoare”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Șoricelul nu se spală pe dinți”- poezie, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Atenție la clopoțel” ;  ALA: Artă – „Dințișor ”; Bibliotecă – „Îngheţata cu literele numelui meu”; Știință – ,,Experiment cu ouă și pastă de dinți” (partea I);  ADE: DOS- ,,Prietenii lui Dințișor” – joc didactic; DEC – ,,Dințișorii veseli” – audiție; „Masa mare” – învățare cântec;  ALA: Joc de mișcare – „Dințișor fuge de carie”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Minte sănătoasă în corp sănătos ”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – ,,Dințișorii veseli”-cântec ;  ALA: Joc de rol- ,,Cu păpușa la dentist”; Știință- ,,Cum să ne spălăm corect pe dinți?”; Joc de masă-”Livada”;  ADE: DLC – ,,Sunetul și literele Î și Â”- joc didactic; DPM- ,,Omizile la măr”- târâre pe antebrațe și genunchi;  ALA: Joc muzical – „Dansăm în perechi”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Fă la fel ca mine!”;  ALA: Joc muzical- *Clap, clap song*;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ și DOS – „Piramida hranei sănătoase” –joc didactic și lipire imagini din pliante;  ; ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Prietenii mei”-cântec;  ALA: Joc de rol-,,De-a musafirii”; Nisip și apă-,,Masa în familie”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,La masă”- joc didactic (numărul și cifra 8); DOS-,,Manierele la masă”- lectură după imagini;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „1,2,3, stop!”;  ALA: Joc distractiv-,,Pizza cu de toate”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC- ”Coșul de cumpărături”- joc didactic (cuvinte formate din trei litere); DEC – ,,Para” -pictură în stilul lui Kandinsky;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Minte sănătoasă în corp sănătos”;  ALA: Construcții- ,,Cabinetul dentar”; Știință- ,,Experiment cu ouă și pastă de dinți” (partea a doua);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS- ,,Am grijă de corpul meu! ”- activitate casnică (spălatul corect pe dinți și pe mâini); DEC – ,,Dințișorii veseli” – joc muzical; „Masa mare” – repetare cântec;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Masa mare”-cântec;  ALA: Joc distractiv- ”Pizza cu de toate”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – Literele Î și Â - exercițiu grafic; DPM- ,,Omizile la pară”-târâre pe antebrațe și genunchi;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 6: TOTUL DESPRE MINE**

**SUBTEMA 4: *Casa mea***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Vă prezint casa mea”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Am o căsuță mică”-joc cu text și cânt;  ALA: Construcții- ,,Case din bețișoare colorate”; Știință- ,,Numerotăm casele din cartier”; Joc de masă-”Parcarea”;  ADE: DȘ-”Casa”-lectură după imagini; DOS-”Strada caselor multicolore”- colaj;  ALA: Joc sportiv – „Drumul către casă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Adresa mea”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Ne plimbăm pe stradă”;  ALA: Artă- ,,Figurine din deșeuri”; Construcții- ,,Case pe apă”; Joc de rol- ,,De-a constructorii”;  ADE: DȘ- ,,Case din lumea largă”- vizionare; DOS- ,,Ziua de curățenie”-activitate casnică (colectare selectivă);  ALA: Joc cu text și cânt – „Am o casă mititică”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Sunt de ajutor acasă”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Măturăm, aspirăm, ștergem praful, apoi stăm!”;  ALA: Știință- ,,Aparatele electrice din casă”; Nisip și apă- ,,Satul bunicilor”; Joc de masă- ,,Ograda”;  ADE: DLC-”Cumpărături pentru casă”-joc didactic (litera din interiorul cuvântului); DEC- ,,Casa bunicilor”-modelaj;  ALA: Joc de mișcare – „Facem curățenie”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „ Ordine în camera mea”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Pisica și șoriceii” ;  ALA: Bibliotecă- ,,Potrivește cărămizile cu silabe”; Joc de masă- ,,Tangram”; Nisip și apă- ,,Casele animalelor”;  ADE: DȘ- ,,Ne mutăm în casa nouă”-joc didactic (numărul și cifra 9); DEC- ”Masa mare”-repetare cântec; ”O zi în care nu ai făcut nimic”-învățare cântec;  ALA: Joc distractiv – „Plăcinta fierbinte”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Bună dimieața, vecine! ”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Dansăm ca păpușa” ;  ALA: Artă- ,,Coasem haine pentru păpuși”; Joc de rol – ,,Cu păpușa la plimbare”; Construcții- ,,Casa păpușilor”;  ADE: DLC-”Sunetul și litera H de la HAINE”-joc didactic; DPM- ,,Căutăm jucăria de sub pat” -târârea din culcat facial;  ALA: Joc muzical – „Am o căsuță”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mergem prin pădure”;  ALA: Joc muzical – ,,Căsuța din pădure” ;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Casa mea”-convorbire; DOS- ,,Castelul din vis”- colaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Castelul”-joc cu text și cânt;  ALA: Construcții- ,,Castelul”; Nisip și apă- ,,Castelul din adâncuri”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,O zi cu constructorii din lumea animalelor”, de Sharon Rentta- lectura educatoarei ; DOS- ,,Sunt copil de ajutor”- convorbire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Atenție la zgomote!”;  ALA: Joc muzical– ,,Am o căsuță mititică”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DEC- ,,Căsuța din pădure”-poveste cu început dat și modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Pisica şi şoriceii”;  ALA: Construcții- ,,Cabana”; Joc de masă- ,,Casa din pădure” (mozaic);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Cabana”-joc didactic (numărul și cifra 9); DEC- ,,Masa mare”-repetare cântec cu acompaniament cu instrumnete improvizate linguri, ”O zi în care nu ai făcut nimic; - repetare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Schimbă direcția!”;  ALA: Joc distractiv – ,,Podul mișcător”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC- Litera H de la HAINE -exercițiu grafic; DPM- ,,Tata repară mașina” -târârea din culcat dorsal;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 7: DARURILE PRIMĂVERII**

**SUBTEMA 1: *Grădina primăverii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Omida prieteniei”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Primăvara a sosit, în grădină am privit, oare cine a venit?”  ALA: Joc de rol – „De-a cuibul de păsări”; Ştiință – „Fluturele-de la ou la adult”; Joc de masă- ,,Omida mâncăcioasă”-puzzle;  ADE: DȘ- ,,Copacul și floarea”- observare; DOS- ,,Omida” – îndoirea hârtiei;  ALA: Joc de mişcare: „Omida”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Dacă aş fi un fluture...”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Fluturașul colorat”-cântec ;  ALA: Joc de masă -„X și O cu buburuze”; Bibliotecă- „Grădina cu fluturi” -exercițiu grafic; Construcții-”Grădina”;  ADE: DŞ – „Grădinarul” – joc didactic (numărul 10); DEC – „Fluturele” – pictură în stilul lui Mondrian;  ALA: Joc de mişcare: „Bucheţele”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Gândacul nu se descalță când intră în casă”-poezie, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Grădinarul îngrijeşte florile”;  ALA: Nisip și apă -„Grădina primăverii”; Joc de masă – „Întrecerea melcilor”; Artă-”Melcul colorat” (pictură cu pipeta);  ADE: DLC – ,,Prietenii din grădină”- joc didactic (litera de la finalul cuvântului); DPM – „Melcul la cumpărături” – târâre din lateral cu transport de obiecte;  ALA: Joc cu text și cânt – „Fluturele şi florile”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Stupul faptelor bune”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Albina şi florile” ;  ALA: Joc de masă – „Stupul”; Ştiință – „Arată prin săgeți drumul albinei la stup” (STEM); Bibliotecă-”Floarea cu litere”;  ADE: DOS și DEC – „Grădina bunelor maniere” – joc didactic și modelaj;  ALA: Joc distractiv- „Îmbrăţişăm un copac”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Puiul de pasăre nu spune ”Te rog” și Mulțumesc” (poezie)”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Albina şi florile” ;  ALA: Joc de rol – „De-a florăria”; Construcții – „Florăria”; Știință- ,,Numărătoare în grădină”;  ADE: DLC – „Litera şi sunetul „G”, de la GRĂDINĂ” – joc didactic; DEC – „Anotimpurile (Primăvara)”, de A. Vivaldi – joc muzical de percuție corporală; „Riță gărgăriță”-învățare cântec;  ALA: Joc de mişcare-„Lac-mal”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ne târâm ca omizile”;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Dansează hopa-hopa”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Vânătoarea de comori de primăvară”- observare; DOS- ,,Grădina cu buburuze” – îndoirea hârtiei;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Gândacul răsturnat”;  ALA: Nisip și apă- ,,Bucătăria gâzelor”; Joc de rol- ,,De-a petrecerea gâzelor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Petrecerea gâzelor” – joc didactic (numărul 10); DEC – „Fluturele” – desen în stilul lui Mondrian;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Zum, zum, zum, albina e pe drum!”;  ALA: Joc muzical- ,,Cinci bobocei de rață”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC –,,Școala din grădină”- joc didactic; DPM – „Omida la cumpărături” – târâre din lateral cu transport de obiecte;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Valsul florilor”;  ALA: Nisip și apă- ,,Grădina cu flori”; Știință- ,,Așază petalele în ordinea culorilor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS și DEC – „Țica Emoțica”, de Oltea Paraschiv- memorizare și desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Țica Emoțica”-poezie;  ALA: Joc de mișcare- ,,Păsările-n cuibul lor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC –Litera G de la GRĂDINĂ – exercițiu grafic; DEC – „Anotimpurile (Primăvara)”, de A. Vivaldi - euritmie; „Riță gărgăriță”-repetare cântec;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 7: DARURILE PRIMĂVERII**

**SUBTEMA 2: *Bucurii de Paște***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Cutia cu surprize de Paşte”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Iepurașii dansează limbo” ;  ALA: Joc de rol-„De-a cumpărăturile de Paşte”; Nisip și apă-„Grădina cu ouă de Paşte”; Bibliotecă- ,,Potrivește jumătățile de ou cu litera și imaginea”;  ADE: DŞ– „Obiceiuri de Paşte” – lectură după imagini; DEC- ,,Spectacolul de Paște”- repetare cântece în diferite aranjamente, cu acompaniament ritmic;  ALA: Joc distractiv – „La vânătoare de ouă de Paşte”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Ouă cu mesaje de Paşte”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Iepuraşul Hop-Hop-Hop” ;  ALA: Joc de masă – „Memojoc cu ouă şi iepuraşi”; Bibliotecă – „Oul de Paște” (exercițiu grafic); Construcții-,,Grădina Iepurașului”;  ADE: DŞ– „Surprizele iepurașului” – activitate pe bază de exerciţii (adunarea nr. 1-10 cu 1 element); DEC-”Iepurașul de Paște”- desen după model;  ALA: Joc muzical – „Ouă muzicale”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Dacă aş fi Iepuraşul de Paşte...”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Ouăle se rostogolesc”;  ALA: Artă – „Pasca”- modelaj; Ştiință – „Potrivim ouăle după culori”; Știință- ,,Ouă colorate magic” (STEM);  ADE: DOS1 și DOS2 – „Scrisoare pentru Iepuraș” – convorbire și decupare și lipire;  ALA: Joc cu text și cânt – „Spune-mi, iubite Iepuraş”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „La Paști” (poezie de G. Topârceanu), prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziție-„Dacă eşti un Iepuraş, fă aşa!”;  ALA: Bibliotecă – Sunetul și litera Ț; Construcții – „Casa Iepuraşilor”; Nisip și apă- ,,Bucătăria Iepurașilor”;  ADE: DŞ și DPM– „Vânătoarea de ouă din grădina iepurașului” – activitate pe bază de exerciţii (adunarea nr. 1-10 cu 2 elemente) și traseu aplicativ;  ALA: Joc cu text și cânt – ,,Iepurașii somnoroși”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți - „Oul cu surprize”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Iepuraşii săltăreţi” ;  ALA: Joc de rol – „Musafiri la masa de Paște ”; Artă – „Atelierul de Paşte”; Construcții- ,,Târgul de Paște”;  ADE: DLC – ,,Iepurașul caută silabele amestecate”- joc didactic; DOS – „Cupa Iepuraşului” – joc-concurs;  ALA: Joc distractiv: „Ouă plimbăreţe”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ouă amuzante”;  ALA: Joc sportiv- ,,Iepurașii cară ouă cu roaba”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ– „Paştele în familie” – convorbire; DEC- ,,Concertul iepurașilor”- repetare cântece în diferite aranjamente, cu acompaniament ritmic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Coşul plimbăreţ”;  ALA: Artă- ,,Ouă cu model”-modelaj; Construcții- ,,Ouă cu model”- modele decorative din piese lego;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ– „Coșul cu ouă” – activitate pe bază de exerciţii (adunarea nr. 1-10 cu 1 element); DEC- ,,Oul de Paște”- desen decorativ;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Iepuraşii săltăreţi”;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Iepurașii somnoroși”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS1 și DOS2- ,,Felicitarea de Paște” – convorbire și confecție;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ouă vorbărețe”;  ALA: Joc de rol- ,,De-a târgul de Paște”; Construcții- ,,Târgul de Paște”; Bibliotecă- ,,Litera Ț” (exercițiu grafic);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DPM– „La târgul de Paște” – activitate pe bază de exerciţii (adunarea nr. 1-10 cu 2 elemente) și traseu aplicativ;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dansează bughi bughi”;  ALA: Joc muzical- ,,Iepurașul” (Natalia Burcea);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,Întâmplare de Paște”- poveste creată pe suport digital; DOS – „Cupa Iepuraşului” – joc-concurs;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 7: DARURILE PRIMĂVERII**

**SUBTEMA 3: *Ziua Pământului***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Bună dimineața, locuitori ai Pământului!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Ne învârtim ca Pământul” ;  ALA: Joc de rol-„Facem curat în curtea grădiniţei”; Joc de masă- „Jocul reciclării”; Știință- ,,Centrul de colectare”;  ADE: DLC și DOS- ,,Pământul, casa noastră” – povestire după ilustrații și colaj;  ALA: Joc de mişcare – „Supereroi în acțiune”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Supereroii se salută”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergem ca roboţii” ;  ALA: Nisip și apă – „Curățăm plaja de deşeuri” ; Construcții – „Casa verde”; Artă- ,,Vrăjitoarea Poluare”;  ADE: DŞ și DPM– „Călătorie pe Pământ” – activitate pe bază de exerciţii (scăderea nr. 1-10 cu 1 element) și escaladare;  ALA: Joc cu text și cânt – „Ploaie, ploaie, nu veni!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Am grijă de planetă!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – ,,Vrăbiuța”-cântec;  ALA: Bibliotecă -„Planeta Pământ” (hașurare); Joc de masă – „Jocul anotimpurilor”; Joc de rol- ”Ziua Pământului”;  ADE: DŞ și DOS: -„Supereroul salvează Pământul” – vizionare și joc didactic;  ALA: Joc muzical – „Deşeuri muzicale”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Ora pământului” (poezie), prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „ Străluceşti, micuţă stea” ;  ALA: Artă - „Artă din deşeuri”; Joc de rol– „De-a maşina de reciclare”; Nisip și apă- ,,Curățăm parcul grădiniței”;  ADE: DŞ– „Sortăm deșeurile” – activitate pe bază de exerciţii (scăderea nr. 1-10 cu 2 elemente);  DOS – „Robotul din materiale reciclate” – confecţie;  ALA: Joc sportiv – „Traseul cu obstacole din materiale refolosite”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Mesaje de Ziua Pământului”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergem ca roboţii”;  ALA: Bibliotecă- „La mulți ani, Pământ”; Ştiință – „Cei trei R”; Construcții- ,,Depozitul de deșeuri”;  ADE: DEC și DLC – „ Robotul, prietenul planetei”- desen și poveste creată;  ALA: Joc de mişcare – „Dansul roboţilor”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Cântec de ziua Pământului”;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Câte unul pe cărare”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DOS- ,,Mesaje de Ziua Pământului” – convorbire și desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mergi, sari, stop!”;  ALA: Joc de rol- ,,De-a centrul de reciclare”; Construcții- ,,Centrul de reciclare”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DPM– „Curățenia de primăvară” – activitate pe bază de exerciţii (scăderea nr. 1-10 cu 1 element) și escaladare;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Supereroii la treabă”;  ALA: Joc de mișcare - ,,Salvatorii în misiune”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DOS: -„Ce este poluarea?” – vizionare și desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Zburăm ca superoii”;  ALA: Joc de masă- ,,Pământul, casa noastră” – puzzle; Artă- ”Desenează ce lipsește”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ– „Descărcăm mașina de reciclare” – activitate pe bază de exerciţii (scăderea nr. 1-10 cu 2 elemente); DOS – „Supereroul din carton reciclat” – confecţie;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Salutaţi robotul meu!”;  ALA: Joc sportiv – ,,Cursa roboților”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DEC și DLC – „ Robotul, prietenul planetei”- modelaj și poveste creată;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 8: AVENTURI ÎN CĂLĂTORIE**

**SUBTEMA 1 : *Călătorie în timp***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Ceasul”-cântec, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Tic-tac”;  ALA: Joc de rol –„De-a călătoria în timp”; Construcții – „Maşina timpului”; Bibliotecă –Sunetul și litera Ă;  ADE: DLC- „Cât e ceasul, crocodile?” – poveste creată după ilustraţii ( după ilustraţiile cărţii „What Time is it, Mr. Crocodile?”, de J. Sierra); DŞ – „Cât e ceasul? – ora fixă” – joc didactic;  ALA: Joc de mişcare – „Cât e ora, lupule?” Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Cât e ceasul, crocodile?”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Şoricelul pe ceas” - cântec;  ALA: Joc de masă –„Ceasul” (puzzle); Nisip și apă – ,,Căutătorii de comori din trecut”; Artă- ,,Ceasul lui Dali”;  ADE: DŞ și DEC – „Călătorie în timp” – joc didactic + ”Nunta lui Figaro”, Mozart – euritmie și ”We will rock you”- joc muzical de percuție corporală;  ALA: Joc distractiv – „Iese cucul din cutie, oare ce oră să fie?”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici; ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- ”Vă prezint ceasul meu”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Cântă cucul de ... ori” ;  ALA: Ştiință – „Tur virtual prin muzeul ceasului”; Joc de rol- ,,De-a ceasornicarul”; Construcții- ,,Magazinul de antichități”;  ADE: DOS – „Ceasul de mână” – șnuruire; DOS – „Programul meu zilnic” – joc didactic;  ALA: Joc de mişcare – „Ziua şi noaptea”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- ,,Bolero” (Ravel)-euritmie prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Tic-tac” ;  ALA: Construcții- ,,Turnul cu ceas”; Bibliotecă- ”Pendulul” (exercițiu grafic); Joc de masă- ,,Cât e ceasul?”;  ADE: DȘ –,,Expoziția de ceasuri”- observare; DEC – „Turnul cu ceas” – pictură;  ALA: Joc sportiv – ,,Dă cu zarul și stai într-o poziție cât timp cântă ceasul cu cuc!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- ,,Rime vesele cu ore fixe”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Săptămâna”-poezie ;  ALA: Știință-„Ceasul solar” (STEM); Artă – „Ceasul cu cuc”; Nisip și apă- ,,Ceasul” (construcții din bețișoare și mărgele);  ADE: DLC- ,,Programul familiei mele”- joc didactic (reprezentarea grafică a propoziției enunțiative și a cuvintelor); DPM-,,Balul” – dans de societate (vals);  ALA: Joc muzical de percuție corporală- ”We will rock you”;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Bate gongul”;  ALA: Joc distractiv – „Prinde umbra!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC- „Săptămâna”- memorizare; DŞ – „Cât e ceasul? – ora fixă” – joc didactic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Săptămâna”-poezie;  ALA: Știință- ,,Cum se îmbrăcau oamenii din trecut?”; Artă- ,,Rochia de bal”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DEC – „Expoziția cu obiecte din trecut” – observare + ”Uvertura lui William Tell” – euritmie și ”Pantera roz”- joc muzical de percuție corporală;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ora fixă a sosit, iar săgeata s-a oprit la...”;  ALA: Joc muzical – ,,Pantera roz” (percuție corporală);  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS – „Ceasul de perete” – șnuruire; DOS – „Programul de la grădiniță” – joc didactic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Șoricelul pe ceas”-cântec;  ALA: Nisip și apă- ,,Orașe din trecut”; Joc de rol – ”De-a viața din trecut”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ –,,Viața în trecut”- lectura educatoarei; DEC – „Turnul cu ceas” – desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Tic-tac”;  ALA: Joc distractiv- ”Iese cucul din cutie, oare ce oră să fie?”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC- ”Programul de la grădiniță”- joc didactic (reprezentare grafică propoziția și cuvintele); DPM-”Balul” – dans de societate (vals);  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 8: AVENTURI ÎN CĂLĂTORIE**

**SUBTEMA 2 : *Cu ce călătorim?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- ,,Semaforul”-poezie; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Autobuzul” ;  ALA: Știință – „Drumul către casă” (labirint); Joc de masă – ,,Parcarea”; Construcții- ,,Strada”;  ADE: DOS și DEC – ,,Strada mea” – plimbare pe stradă și desen;  ALA: Joc de mişcare: „De-a v-ați ascunselea”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Cu ce am călătorit”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Trenulețul muzical” ;  ALA: Știință- ,,Caută și numără mijloacele din trafic, de același fel”; Joc de rol – ”De-a excursia”; Nisip și apă – ”Parcarea”;  ADE: DLC și DPM – ,,În excursie” – joc didactic (reprezentarea grafică a propoziției interogative și a cuvintelor) și traseu aplicativ;  ALA: Joc distractiv – „Ghici ce lipsește din parcare!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Cu ce vin la grădiniță?”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Fă ce îți arată semaforul!” ;  ALA: Ştiință – „Simboluri și indicatoare din oraș”; Bibliotecă – „Trenul literelor”; Joc de rol- ,,De-a șoferii”;  ADE: DȘ – ,,Călătorie în oraș” – lectură după imagini; DEC – ,,Roțile se învârtesc” – joc muzical: ,,Orașul” – învățare cântec;  ALA: Joc de mișcare: „Semaforul”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Călătorie prin oraș”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Mergem cu trenul/barca/ avionul...” ;  ALA: Joc de rol – „De-a atelierul de reparații”; Construcții – „Atelierul auto”; Știință- ,,O zi cu mecanicii din lumea animalelor”, de S. Rentta;  ADE: DOS și DȘ- ,,Atelierul lui Mr. Monkey”- vizionare și joc-exercițiu (măsurarea lungimii);  ALA: Joc distractiv: „Întrecere pe rampă”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „De vorbă cu Mr. Monkey”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Claxonul ti-ti-ti” ;  ALA: Joc de rol- ,,De-a Mr. Monkey”; Joc de masă- ,,Cursa”; Bibliotecă –Literele X, Y și K;  ADE: DȘ – ,,Atelierul lui Mr. Monkey”- joc-exercițiu (măsurarea înălțimii); DOS –”Mașina”- asamblare și lipire;  ALA: Joc cu text și cânt: „Roțile se învârtesc”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Statuile”;  ALA: Joc distractiv- ,,Semaforul stricat”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS și DEC– ,,Polițistul din intersecție” – lectură după imagini și desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Strada șerpuită”;  ALA: Joc de rol – ,,De-a polițistul”; Artă- ,,Casca și paleta polițistului”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DPM – ,,Plimbare în oraș” – joc didactic (reprezentarea grafică a propoziției interogative și a cuvintelor) și traseu aplicativ;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Trenul”;  ALA: Joc sportiv – ,,Cursa de mașini ;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ”Călătorie în oraș” – convorbire; DEC – ,,Roțile se învârtesc” – joc muzical; ,,Orașul” – repetare cântec;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Bicicleta”;  ALA: Construcții- ,,Atelierul lui Mr. Monkey”; Artă- ”Mr. Monkey”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS și DȘ-”Atelierul lui Mr. Monkey”- dramatizare și joc-exercițiu (măsurarea lungimii);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie –Orașul - cântec;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Roțile se învârtesc”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Mr. Monkey la plimbare”- joc-exercițiu (măsurarea înălțimii); DOS – ,,Trenul”- asamblare și lipire;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 8: AVENTURI ÎN CĂLĂTORIE**

**SUBTEMA 3 : *Călătorie în spațiu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- Joc distractiv – „Racheta a zburat, ghici unde a aterizat!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Steluţe căzătoare” ;  ALA: Construcții– „Nava spaţială”; Joc de rol- „De-a întâlnirea cu extratereștrii; Știință- ”De ce strălucesc stelele?”  ADE: DEC- „Extraterestrul” – pictură (suflare cu paiul); DLC – „Interviu cu un extraterestru hazliu” – joc-exerciţiu (reprezentarea grafică a propoziției și cuvintelor);  ALA: Joc distractiv- ,,Ferește-te de meteoriți!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Planeta curiozităţilor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Twinkle , twinkle little star” ;  ALA: Bibliotecă- Nume de planete; Joc de masă – „Spaţiul” – puzzle; Artă- ,,Extraterestrul”;  ADE: DŞ – „Soarele şi prietenii lui” – observare machetă ; DOS – „Capsula spaţială” – confecţie;  ALA: Joc de mişcare – „Soarele şi prietnii lui”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Dacă aş întâlni un extraterestru”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Ne învârtim ca planetele”;  ALA: Artă – „Soarele şi prietenii lui”; Nisip și apă- „Călătorie pe Lună”; Joc de rol- ,,De-a călătoria pe Lună”;  ADE: DŞ – „Cântarul de jucării” – joc-exercițiu (măsurarea masei corpurilor) ; DEC – „Străluceşti, micuţă stea” – învăţare cântec; „Menuet”, Mozart – audiţie;  ALA: Joc sportiv – „Cursa de rachete”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Ne punem o dorință”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Păşim pe Lună” ;  ALA: Bibliotecă- „Cerul înstelat” (exercițiu grafic), Ştiință – „Cum se formează ziua şi noaptea”; Artă- ”Spațiul”;  ADE: DOS – „Viaţa pe staţia spaţială” – film documentar pentru copii; DPM – „Antrenamentul cosmonauţilor” – gimnastică ritmică;  ALA: Joc distractiv – „Cald-rece”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- ,,Motanul Pete în spațiu”, de E. Litwin (lectură), prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Dansul stelelor” ;  ALA: Joc de rol- „De-a motanul Pete în spaţiu”, Ştiință – „Constelațiile”; Artă- ,,Desenăm constelații”;  ADE: DȘ și DEC – ,,Motanul Pete la școală” – activitate pe bază de exerciții (jumătatea și sfertul) și desen;  ALA: Joc muzical de euritmie – „Menuet”, Mozart; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II -a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Păşim precum cosmonauţii”;  ALA: Joc distractiv- ,,Cosmonautul rătăcit”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DEC- „Extraterestrul” – desen; DLC – „Interviu cu un cosmonaut” – joc-exerciţiu;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Capsula ocoleşte meteoriţii”;  ALA: Artă- ,,Ziua și noaptea”; Joc de masă – ,,Spațiul cosmic” – puzzle;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Soarele şi prietenii lui” – joc didactic ; DOS – „Capsula spaţială” – lipire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – Tranziţie – „1, 2, 3... racheta decolează”;  ALA: Joc de mișcare – ”Prindem stele căzătoare”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ – „Cântarul de bucătărie” – joc-exercițiu (măsurarea masei corpurilor) ; DEC – „Străluceşti, micuţă stea” – repetare cântec; „Menuet”, Mozart – euritmie;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Străluceşti, micuţă stea- cântec”;  ALA: Nisip și apă – ,,Stația spațială”; Joc de rol – ,,De-a cosmonauții”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS – „Viaţa pe staţia spaţială” – convorbire; DPM – „Antrenamentul cosmonauţilor” – gimnastică ritmică;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Străluceşti, micuţă stea”- cântec;  ALA: Joc sportiv – ,,Antrenamentul cosmonauților”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ și DEC – ,,Motanul Pete în spațiu” – activitate pe bază de exerciții (jumătatea și sfertul) și modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**PROIECT 8: AVENTURI ÎN CĂLĂTORIE**

**SUBTEMA 4 : *Călătorie în jurul lumii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Roţile se învârtesc, în ce ţară călătoresc?”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Lanţul prieteniei” ;  ALA: Joc de masă – „Copiii din lumea largă” -puzzle; Bibliotecă – ,,Copiii lumii” (exercițiu grafic); Joc de rol- ”De-a călătoria”;  ADE: DŞ – „Călătorie în jurul lumii”-joc didactic; DEC – „Copiii lumii” - modelaj;  ALA: Joc muzical– „Jean Petit qui danse”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Saluturi în limbi străine: Ciao!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Salut! Salut! Tu cine eşti?”;  ALA: Construcții – „Turnul Eiffel”; Ştiință – „Vânătoarea de steaguri”; Artă –,,Cortul de indieni”;  ADE: DPM – „În călătorie cu trenul” – traseu aplicativ; DŞ – „Musafirii” – activitate pe bază de exerciţii (banii);  ALA: Joc distractiv – ,,Ghici cine te-a salutat în altă limbă!”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Saluturi în limbi străine: Ni hao!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – ”Dansul umbrelor” ;  ALA: Joc de rol –„La restaurantul chinezesc”; Joc de masă – ,,Mikado”; Nisip și apă- ,,Satul de indieni”;  ADE: DEC – „Cântece de leagăn din lumea largă” –audiție; ”Tarantella” – joc muzical ; DOS2 –”Dragonul chinezesc” -îndoirea hârtiei;  ALA: Joc de mișcare –„Dragonul chinezesc”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Saluturi în limbi străine: Hola!”prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Tarantella” ;  ALA: Bibliotecă – „Pizza cu litere”; Joc de masă – „Jocul bucătarilor”; Bibliotecă – ,,Scriem ca egiptenii”;  ADE: DLC – „Albumul de călătorie” – joc didactic (locul cuvântului în propoziție); DOS – „Pizza” - activitate casnică;  ALA: Joc sportiv – „Întrecerea bucătarilor”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Saluturi în limbi străine: Hello!”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – ”Avionul”;  ALA: Nisip și apă – ,,Oaza”; Construcții- ,,Satul chinezesc”; Joc de masă- „Memojoc cu steaguri”;  ADE: DOS – ”Ziua Copiilor” – desen; DȘ – ”Case din lumea largă” – vizionare;  ALA: Joc de mişcare – „Ţările”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE   * tura a II -a - | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dansuri africane”;  ALA: Joc muzical – ,,Una este luna”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DEC – „Prieteni din lumea largă” – convorbire și modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Un copil politicos”;  ALA: Joc de masă - Șa; Artă - ”Pușculița”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DPM – „În călătorie cu avionul” – traseu aplicativ; DŞ – „Pușculița” – activitate pe bază de exerciţii (banii);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP:Tranziţie – „Dansăm în perechi”;  ALA: Joc de mișcare – ,,Țările”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DEC - „Muzica lumii” – audiţie; „La rambla” – joc ritmic cu instrumente muzicale; DOS –,,Dragonul chinezesc” – tăierea hârtiei cu foarfeca;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Învârtim pizza”;  ALA: Joc de rol – ,,La restaurant”; Bibliotecă- ,,Citim meniul”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Meniul” – joc didactic (locul cuvântului în propoziție); DOS – „Bunele maniere la masă” - memorizare;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Şarpele”;  ALA: Joc muzical- ”Jean petit qui danse”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DOS – ,,Ziua Copiilor” – colaj; DȘ – ,,Casa plutitoare”- experiment;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**EVALUARE FINALĂ**

**SĂPTĂMÂNA 1 : *Călător prin anotimpuri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Bună dimineața, natură!” prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Glasul naturii”;  ALA: Bibliotecă – „Copacul literelor”; Joc de masă- ,,Livada”; Construcții- ”Grădina”;  ADE: DȘ- ,,Roata anotimpurilor”- joc didactic; DEC – ,,Copacul anotimpurilor” – pictură;  ALA: Joc cu text și cânt – ”Umblă urșii prin pădure”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Ploaia de cuvinte prietenoase”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Glasul animalelor” ;  ALA: Construcții – „Piața de fructe și legume”; Joc de rol- ,,Cu mama la piață”; Artă-”Coșul cu fructe și legume”;  ADE: DȘ- ,,La piață” – joc didactic (mai multe, mai puține, tot atâtea); DEC – ”Bucătăria muzicală”-joc ritmic; ”Petrecererea din pădure” – joc muzical (repetare cântece în diferite aranjamente armonico-polifonice);  ALA: Joc de mişcare – „Yoga în aer liber”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Norul călător duce un mesaj în zbor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Mersul animalelor”;  ALA: Joc de masă – „Grădina - mozaic”; Joc de rol – „De-a povestea *Mărul* ”; Bibliotecă –Mărul-exercițiu grafic;  ADE: DLC – „Povești amestecate”- joc didactic; DOS- ,,Pomul cu mere” – decupare și lipire;  ALA: Joc muzical – „Scrisoarea muzicală”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Copacul amintirilor”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; „Un arici avea o tobă”-cântec ;  ALA: Nisip și apă – „Grădina bunicilor”; Artă – „Anotimpul preferat”; Construcții- ,,Palatul verii/iernii”;  ADE: DŞ și DPM– „Călătorie prin anotimpuri” – joc didactic (formare de mulțimi după două criterii simultane) și traseu aplicativ (tipuri de mers și alergare);  ALA: Joc muzical – „Roţile se învârtesc”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Cântecul salutului”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Tic-tac”;  ALA: Știință- ,,Numără și colorează”; Joc de masă- ,,Anotimpuri amestecate”; Artă- ,,Mărul prieteniei”;  ADE: : DLC – „Litere amestecate” – joc didactic (sunetele și literele mari de tipar A-I); DOS – „Curățenie în grădina” – activitate casnică (sortare de deșeuri);  ALA: Joc distractiv – „Deschide urechea bine ...cu voci de animale”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ploie, ploaie, nu veni”;  ALA: Joc distractiv – ,,Roata se-nvârtește/La cine nimerește?”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Roata anotimpurilor”- joc didactic (varinate noi); DEC – ,,Copacul anotimpurilor” – modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mere și banane - cântec”;  ALA: Joc de masă – ,,De-a bucătarii”; Artă – ,,Decorațiuni de vară”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ”La piață” – joc didactic (mai multe, mai puține, tot atâtea); DEC – ,,La Rambla”-joc ritmic; ,,Concertul din pădure” – joc muzical (repetare cântece în diferite aranjamente armonice);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Parada personajelor din povești”;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Ursul păcălit de vulpe”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Povești amestecate”- joc didactic (variante noi) ; DOS- ,,Mănușa” – decupare și lipire;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mergem ca ursul/sărim ca iepurașii”;  ALA: Joc cu text și cânt- ,,Iepurașii somnoroși”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DPM– „Călătorie prin povești” – joc didactic (formare de mulțimi după două criterii simultane) și traseu aplicativ;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Amestecaţi-vă, faceţi perechi!”;  ALA: Joc de rol –De-a povestea *Mănușa*; Construcții – ,,Căsuțele animalelor din povești”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – „Nume amestecate” – joc didactic (sunetele și literele mari de tipar A-I); DOS – „Jucării din nimicuri” – confecție jucării din materiale reciclabile;  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**EVALUARE FINALĂ**

**SĂPTĂMÂNA 2 : *Bucuria vacanței***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Aş mânca o îngheţată” , prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Salut! Salut! Tu cine eşti?”;  ALA: Bibliotecă –„Elefantul Elmer” (exercițiu grafic); Joc de rol – „De-a vacanța”; Construcții- ,,Hotelul”;  ADE: DŞ –„Planuri de vacanță” – convorbire; DEC- „Cântece de tabără” – joc muzical (repetare cântece cu acompaniament de instrumente pentru copii);  ALA: Joc de mişcare – „Îngheţata”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Albumul cu amintiri” , prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Culorile” - cântec ;  ALA: Nisip și apă – „La plajă”; Ştiință – „Ce fac salvamarii?”; Joc de masă- ”Șerpi și scări”;  ADE: DLC şi DOS – „Vara la munte” – joc didactic (cuvinte, silabe, litere) şi colaj;  ALA: Joc distractiv – „Umbrela dansatoare”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Bagajul de excursie”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie - „Poteca întortocheată”;  ALA: Joc de rol – „De-a excursia”; Bibliotecă – „Citim indicatoare de traseu”; Artă – ,,Casa din pădure”;  ADE: DȘ și DPM – ”Vizită la Zoo” – joc-exercițiu și traseu aplicativ (tipuri de sărituri);  ALA: Joc muzical – „Câte unul pe cărare”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Coşul cuvintelor de vară ”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Sărim ca veveriţele” ;  ALA: Construcții – „Cabana”; Joc de masă – „Veveriţa cea vicleană”; Știință- ,,Trasee încurcate” (labirint);  ADE: DLC și DOS – „Magazinul de suveniruri”- joc didactic (sunetele și literele Î-R) și lectură după imagini;  ALA: Joc sportiv – „Jocuri de cabană”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Arată-ne şi povesteşte: Fotografii din excursiile mele ”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Trenuleţul muzical” ;  ALA: Construcții – „Gara”; Bibliotecă- ”Trenul literelor”; Nisip și apă- ,,Vacanță la țară”;  ADE: DŞ și DEC– „Trenul vacanţei” – joc logic și desen;  ALA: Joc de mişcare - „Şarpele”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Culegem cireşe”;  ALA: Construcții- ,,Aeroportul”; Joc de rol- ,,De-a știrile din vacanță”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ –„Vara la mare” – convorbire; DEC- „Radioul vacanței” – joc muzical (repetare cântece cu acompaniament de instrumente pentru copii);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Mergem pe cărare, cine iese-n cale?”;  ALA: Joc distractiv – ,,Cât e ora, lupule?”  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC şi DOS – „Vara la mare” – joc didactic (cuvinte, silabe, litere) şi colaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Ciobanul şi oile”;  ALA: Joc de masă- ,,Ograda”; Artă – ,,Bunicul și bunica”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ și DPM – ,,Vizită la bunici” – joc-exercițiu și traseu aplicativ (tipuri de sărituri);  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – ,,Mergi, sari, stop!”;  ALA: Joc cu text și cânt - „Ursulețul sforăie”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DOS – „Parcul de distracții”- joc didactic (sunetele și literele Î-R) și lectură după imagini;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Roţile se învârtesc”;  ALA: Joc de rol- ”De-a excursia cu autobuzul”; Bibliotecă- ”Lista de călători”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DŞ și DEC– „Autobuzul vacanţei” – joc logic și desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |

**EVALUARE FINALĂ**

**SĂPTĂMÂNA 3 : *La revedere, grădiniță!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA  /  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura I | SEMNĂTURA |
| Luni | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Sticluţa amintirilor”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Feţe schimbătoare” ;  ALA: Nisip și apă- ,,Curtea grădiniței”; Construcții – ,,Sala de grupă”; Bibliotecă – ,,Numele colegilor mei”;  ADE: DȘ- ,,Amintiri de la grădiniță”- joc didactic; DEC- ,,Prietenii mei” – desen;  ALA: Joc sportiv – „În excursie cu grădinița”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Marţi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Jucăria preferată” , prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „După mine cine vine?” ;  ALA: Joc de rol – ,,De-a doamna educatoare”; Artă- ,,Jucăria preferată”; Știință – ,,Obiectele școlarului”;  ADE: DLC și DOS: ,,La revedere, grădiniță!” – joc didactic (cuvinte formate din 2-3 litere); vizită în grădiniță;  ALA: Joc de mişcare – „Ariciul și merele”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Miercuri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Lanţul prieteniei”; prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Dansează hopa-hopa” ;  ALA: Joc de masă- ,,Ceasul”; Construcții – „Grădiniţa”; Bibliotecă – ,,Cutia cu povești”;  ADE: DȘ -,,Jucării amestecate” -joc didactic (numerele 1-10); DEC – ,,Poveste muzicală” – euritmie; ,,Jucăria muzicală” – joc ritmic;  ALA: Joc distractiv – „Statui îmbrățișate”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Joi | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Jocul preferat de la grădiniţă”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Nume cu rimă” ;  ALA: Artă – „Prietenul meu cel mai bun - desen”; Joc de rol – „În parc cu prietenii”; Știință- ,,Traseul spre școală”;  ADE: DLC – ,,Jucării vorbărețe” – joc didactic (sunetele și literele S-Z); DOS – ,,Doamna educatoare” – asamblare și lipire;  ALA: Joc de mișcare – „Pisica și șoriceii”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| Vineri | 8.00 – 8.30  8.30 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00 – 13.00 | ADP: Rutine pentru primirea copiilor; Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici;  ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi micul dejun;  ADP: Întâlnirea de dimineaţă: Salutul și împărtășirea cu ceilalți- „Coșulețul prieteniei”, prezența, calendarul, mesajul zilei, momentul de înviorare; Tranziţie – „Prietenii mei”-cântec ;  ALA: Artă- ,,Felicitare pentru doamna”; Bibliotecă- ,,Pisica în pijama” (exercițiu grafic); Joc de rol- ”De-a școala”;  ADE:DȘ – ,,Mașina de socotit” – activitate pe bază de exerciții (adunarea și scăderea cu 1-2 elemente); DPM – „Drumul spre grădiniță” – traseu aplicativ (tipuri de târâre);  ALA: Joc cu text și cânt – „Una este luna”; Jocuri și activități recreative în aer liber;  ADP: Momentul poveștilor; Rutine pentru igienă şi masa de prânz. |  |
| DATA/  ZIUA | INTERVALE ORARE | ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE  tura a II-a | SEMNĂTURA |
| Luni | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Litere muzicale”;  ALA: Joc muzical de percuție corporală – ,,Corpul meu”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ- ,,Amintiri de la grădiniță”- convorbire; DEC- ,,Doamna educatoare” – modelaj;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Marţi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Feţe amuzante”;  ALA: Joc de rol – ,,La școală”; Construcții – ,,Școala”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC și DOS: ,,Prima zi de școală” – convorbire și desen;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Miercuri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Clopoţelul năzdrăvan”;  ALA: Joc de mișcare – ,,Grăbește-te la clopoțel!”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ -,,Biblioteca” -joc didactic (numerele 1-10); DEC – ,,Poveste muzicală” – euritmie; ,,Clap, clap” – joc ritmic;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Joi | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „Dansul eşarfelor”;  ALA: Știință – ,,Numără și colorează!”; Joc de masă – ,,Jocul meseriilor”;  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DLC – ,,De vorbă cu păpușa” – joc didactic (sunetele și literele S-Z); DOS – ,,Tablou cu doamna” – bobinare;  ALA: Joc liber;  ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul; Rutine pentru plecarea acasă. |  |
| Vineri | 13.00-15.30  15.30-16.00  16.00-17.30  17.30-18.00 | ADP: Rutine pentru igienă şi programul de odihnă/ relaxare; Activităţi recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor / ALA: Joc liber;  ADP: Rutine pentru igienă şi gustare;  ADP: Tranziţie – „1,2,3, stop!”;  ALA: Joc distractiv – ,,Cât e ora, lupule?”  ADE (activități recuperatorii și ameliorative/de dezvoltare a înclinațiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor):  DȘ – ,,Ceasul stricat” – joc-exercițiu (ora fixă); DPM – „Drumul spre școală” – traseu aplicativ (tipuri de târâre);  ALA: Joc liber; ADP: Activitate individuală de explorare a unui subiect; Rutine pentru plecarea acasă. |  |